



***Disciplina:** TEORIA DO CONHECIMENTO HISTÓRICO; ***Nível:** Doutorado;
***Ano letivo:** 2025.1; ***Dia e horário:** Segunda-feira (tarde); ***Período das atividades:** 24 de março a 07 de julho de 2025; ***Carga horaria:** 60h; ***Modalidade:** Presencial;
***Local:** Sala Pós 2; ***Docente:** Prof. Dr. Sylvain MBOHOU, PPGHIST/Universidade Estadual do Maranhão (UEMA); **E-mail:** sylvain.mbohou@gmail.com

Ementa: A história adquiriu o status de ciência ao longo do tempo. Essa disciplina científica se apoia em fundamentos teóricos, metodológicos e epistemológicos. Portanto, os estudantes devem não apenas se familiarizar com os fundamentos dessa ciência, mas também, e acima de tudo, torná-los própria para se tornarem especialistas ou profissionais. Isso é ainda mais verdadeiro para os doutorandos, pois eles são chamados a aprofundar de forma séria e metódica os conhecimentos adquiridos nos níveis inferiores de estudos (Graduação e Mestrado). Nesse sentido, um dos aspectos que distinguirá os doutorandos daqueles dos níveis inferiores é suas capacidades de lidar com facilidade com as diversas teorias do conhecimento histórico. Com isso em mente, a presente disciplina se concentrará nos seguintes elementos: -A História como disciplina científica: uma construção da modernidade; -Natureza e fundamento do conhecimento histórico; - História, tempo e periodização; -História, discurso e verdade: a linguagem historiográfica e o problema da representação; -Causalidade e explicação históricas; -História e cultura: a construção das identidades e a consciência social do passado; -As principais escolas historiográficas do Ocidente e seus pressupostos teóricos: de metade do século XIX às primeiras décadas do século XXI; - A descolonização do conhecimento histórico: teorias descoloniais e pós-coloniais, a epistemologia do Sul e as escolas africanas de história.

Bibliografia obrigatória:

- MELLO, Ricardo Marques de. **O que é Teoria da História? Três significados possíveis.** Uberlândia. *Revista História & Perspectivas*, 2012, 25 (26). 35 paginas
<https://seer.ufu.br/index.php/historiaperspectivas/article/view/19457/10452>
<file:///C:/Users/USER/Downloads/admin,+HP-2012-470.pdf>
- RUSEN, Jorn, (2011). **Razão histórica.** Brasília: Editora UNB
- ALBUQUERQUE JUNIOR, Durval Muniz de. **História: a arte de inventar o passado. Ensaios de teoria da história.** Bauru/SP:EDUSC, 2007. [Cap 2].
- HOBSBAWM, Eric. **Sobre História.** São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- LAVILLE, Christian. **A guerra das narrativas: debates e ilusões em torno do ensino de História.** *Rev. bras. Hist.*, v.19, n.38, pp.125-138, 1999.
- Assis, Arthur, (2010). **A teoria da história de Jörn Rüsen: uma introdução.** Goiânia: Editora UFG. ISBN 978-85-7274-312-9

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

-Barros, José D'Assunção, (2011). *Teoria da História* - Volume I. Petrópolis: Editora Vozes. ISBN 978-85-326-2465-9

-BLOCH, Marc. *Apologia da história ou o ofício do historiador*. São Paulo: Jorge Zahar Editor, 2002. (capítulo 1)

-KOSELLECK, Reinhart. *Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos*. Rio de Janeiro: Contraponto/Editora PUCRio, 2006. (partes I e II):

REIS, José Carlos. **O Tempo histórico como “Representação Cultural**. *Revista SOPHIE*, Recife, v.1, 2011.

BARROS, Antonio Evaldo Almeida, SILVA, Fábio Henrique Monteiro Silva, & MBOHOU, Sylvain. **Beyond the epistemological debates about the time in history, the relativity of historical time: decolonial theory facing the Western historiographical hegemony**. *Caderno Pedagógico*, 20(10), pp. 4860–4878. <file:///C:/Users/USER/Downloads/029+Caderno+P.++N10.pdf> ; <https://doi.org/10.54033/cadpedv20n10-029>; 2023,

ADRIANO DA SILVA. Tempo e Temporalidade. *Revistas Critica Historica*, julho 2017. [file:///C:/Users/USER/Downloads/fcarvalho,+Dossi%C3%AA+4+-+Adriano-min%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/fcarvalho,+Dossi%C3%AA+4+-+Adriano-min%20(2).pdf)

FURET, François. **O quantitativo em história**. In: LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. *História: novos problemas*. Rio de Janeiro: F. Alves, 1995.

VIOTTI, Emilia da Costa. *Novos públicos, novas políticas, novas histórias: do reducionismo econômico ao reducionismo cultural: em busca da dialética*. Anos 90, Porto Alegre, n. 10, 1998.

MARIA AUXILIADORA SCHMIDT. **Humanismo, e Formação Da Consciência Histórica: Diálogos Entre Paulo Freire, Jörn Rüsen e Mikhail Bakhtin**. In ABNER ALEXANDRE NOGUEIRA, ANDREA LÚCIA DORINI DE OLIVEIRA CARVALHO ROSSI (organizadores). *Cultura e consciência histórica*. São Paulo; UNESP - Campus de Assis, Vol. 2, 2024, pp. 17-39

ANDRESSA DA SILVA OLIVEIRA. **Consciência Histórica: Racismo no Ambiente Escolar e Experiências de Alunos do Ensino Fundamental**. In ABNER ALEXANDRE NOGUEIRA, ANDREA LÚCIA DORINI DE OLIVEIRA CARVALHO ROSSI (organizadores). *Cultura e consciência histórica*. São Paulo, UNESP - Campus de Assis, Vol. 2, 2024, pp. 251-272.

RABELO SILVA, Wendy; LEMOS MOTA DE AZEVEDO, Flávia. História pública e memória: As faces da memória em Carmo do Cajuru. *Revista Histórias Públicas*, [S. l.],



v. 2, n. 4, p. 218–236, 2024. DOI: 10.36704/rhp.v2i4.8494. Disponível em: <https://revista.uemg.br/index.php/historiaspublicas/article/view/8494>. Acesso em: 07 abr. 2025.

-RÜSEN, Jörn. **Experiência, interpretação, orientação: as três dimensões da aprendizagem histórica.** In: BARCA, Isabel; MARTINS, Estevão de Rezende; - SCHMIDT, Maria Auxiliadora (Orgs.). *Jörn Rüsen e o ensino de História*. Curitiba: Ed. UFPR, 2011.

-Adriano da Silva. *Tempo e Temporalidade*/Time and Temporality. DOI: <https://doi.org/10.28998/rchv18n15.2017.0005>;
<https://www.seer.ufal.br/index.php/criticahistorica/article/view/3546/pdf> ;

-BARROS, Antonio Evaldo Almeida, SILVA, Fábio Henrique Monteiro Silva, & MBOHOU, Sylvain. **Beyond the epistemological debates about the time in history, the relativity of historical time: decolonial theory facing the Western historiographical hegemony.** *Caderno Pedagógico*, 20(10), pp. 4860–4878. <file:///C:/Users/USER/Downloads/029+Caderno+P.++N10.pdf> ;
<https://doi.org/10.54033/cadpedv20n10-029>; 2023.

Documento complementar: A História e o tempo (história). In <https://www.youtube.com/watch?v=WW12qeYK6pw> ; Acesso em: 02 maio. 2025.

Malatian, Teresa. Um percurso historiográfico do conhecimento histórico. Universidade Estadual Paulista (UNESP); UNIVESP; 28-Mai-2012. In file:///C:/Users/USER/Downloads/Aula_6_Um%20percurso%20historiografico%20o%20cohecimento%20historico.pdf ; Acesso em: 05 maio. 2025;

-GOMES, Rafael Nascimento. **Seignobos x Simiand: a querela do método histórico com a ciência social no início do século XX.** *Cadernos de História*, Belo Horizonte, v. 19, n. 30, 2018.

-BARROS, José D'Assunção. *Teoria da História*, volume 4. Rio de Janeiro: Vozes, 2011

-DOSSE, François. *A história em migalhas: dos Annales a Nova História*. São Paulo: EDITORA UNICAMP, 1994.

-BARROS, José D'Assunção, *História e Historiografia: todas as interações possíveis*, [file:///C:/Users/USER/Downloads/Histria_e_Historiografia - todas as interaes possveis in A Historiografia .pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/Histria_e_Historiografia_-_todas_as_interaes_possveis_in_A_Historiografia_.pdf) ; Acesso em: 05 maio. 2025;

REIS, José Carlos. *História e Teoria. Historicismo, Modernidade, Temporalidade e Verdade*. 3ª ed. Rio de Janeiro: ed. FGV, 2006.

BURKE, Peter. *A Revolução Francesa da historiografia: a Escola dos Annales 1929-*



1989. São Paulo: Editora Universidade Estadual Paulista, 1991.

DOSSE, François. *A história em migalhas: dos Annales a Nova História*. São Paulo: EDITORA UNICAMP, 1994.

-PROST, Antoine, 1933- . *Doze lições sobre a história*. Tradução de Guilherme João de Freitas Teixeira. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008. (Título. Original: Douze leçons sur l'histoire). Bibliografia. ISBN 978-85-7526-348-8; (Capítulos II e IV); file:///C:/Users/USER/Downloads/aula%208_texto%201_A%20QUESTÃO%20DO%20HISTORIADOR.%20Doze%20lições%20sobre%20a%20história.%20PROST,

-BARROS, José D'Assunção. Fontes Históricas: uma introdução à sua definição, à sua função no trabalho do historiador, e à sua variedade de tipos. Cadernos do Tempo Presente, São Cristóvão-SE, v. 11, n. 02, p. 03-26, jul./dez. 2020| <http://www.seer.ufs.br/index.php/tempo> ;
file:///C:/Users/USER/Downloads/aula%208_Texto%202_Fontes_Histicas_-_introduo_sua_definio_funco_e_variedade.Cadernos_do_.pdf

- THIAGO LIMA NICODEMO ALESSON RAMON ROTA IAN KISIL MARINO. *Caminhos da história digital no Brasil*. 2022, Editora Milfontes. <file:///C:/Users/USER/Downloads/Caminhos%20da%20histo%CC%81ria%20digital%20no%20Brasil.pdf> (Capitulo II).

-BLOCH, Marc. *Apologia da História*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001. <https://bibliotecaonlinedahisfj.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/02/bloch-m-apologia-da-histc3b3ria.pdf>

-FEBVRE, Lucien. *Combates pela História*. Lisboa Editorial Presença.1983.

-BACELLAR, Carlos de Almeida Prado. **Uso e mau uso dos arquivos**. In: PINSKY, Carla Bassanezi. *Fontes históricas*. São Paulo: Contexto, 2006.

-CARNEIRO, A. B. **MEMÓRIA, ESQUECIMENTO E GÊNERO NAS LITERATURAS SAGRADAS**. *Revista Fragmentos de Cultura - Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas*, Goiânia, Brasil, v. 34, n. 3, p. 456–462, 2024. DOI:10.18224/frag.v34i3.14644. Disponível em: <https://seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/view/14644>. Acesso em: 30 maio. 2025.

-Ferreira, L; Juvêncio, C.H. *O esquecimento e a destruição na construção social da memória*. *Transinformação*, v. 37, e2510623, 2025. <https://doi.org/10.1590/2318-0889202537e2510623>;



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

-RICOEUR, Paul. *A memória, a história, o esquecimento*. Tradução Alain François et al. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2007.

-LE GOFF, Jacques. *História e memória*. Campinas, SP Editora da UNICAMP, 1990.

-ROSSI, Paolo. *O passado, a memória, o esquecimento*. São Paulo: Editora UNESP, 2010.

CIRINO, Raissa Gabrielle Vieira. *A INDEPENDÊNCIA DO MARANHÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS: currículo, historiografia e ensino*. *InterEspaço: Revista de Geografia e Interdisciplinaridade*, p. e2023.25, 29 Dez 2023 Disponível em: <https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/interespaco/article/view/22914>. Acesso em: 24 maio 2025. <file:///C:/Users/USER/Downloads/Artigo%20Interespa%C3%A7o.pdf> ;

-BAUMGARTEN, Lídia. *Aprendizagem histórica no ensino de História: algumas considerações*. *Revista Crítica Histórica, [S. l.]*, v. 8, n. 15, p. 62–83, 2017. DOI: 10.28998/rchv18n15.2017.0004. Disponível em: <https://www.seer.ufal.br/index.php/criticahistorica/article/view/3536>. Acesso em: 29 jun. 2025. <https://doi.org/10.28998/rchv18n15.2017.0004>, <https://www.seer.ufal.br/index.php/criticahistorica/article/view/3536/pdf> ;

-BITTENCOURT, Circe. *Ensino de história: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2008. Usos didáticos de documentos [CAP 2].

-CHOPPIN, Alain. *História dos livros e das edições didáticas: sobre o estado da arte. Educação e Pesquisa*. São Paulo, v.30, n.3, p. 549-566, set./dez. 2004 <https://www.scielo.br/pdf/ep/v30n3/a12v30n3.pdf>

BARROS, José D'Assunção. *História, narrativa, imagens: Desafios contemporâneos do discurso historiográfico*. *Antíteses, [S. l.]*, v. 1, n. 2, p. 33–64, 2008.

DOI: 10.5433/1984-3356.2008v1n2p33. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/antiteses/article/view/1426>. Acesso em: 05 jun. 2025.

-CERTEAU, Michel de. *A Escrita da História*. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982.

-WHITE, Hayden. *Enredo e verdade na escrita da história*. In: MALERBA, Jurandir (Org.). *A História Escrita: teoria e história da historiografia*. São Paulo: Contexto, p. 191-211, 2006.

BLOCH, M., BLOCH, É., LE GOFF, J. (1997). *A Crítica*. In M. Castro (Ed.), *Introdução à História* (pp.122-159). Mem Martins: Publicações Europa-América, Ltda: Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200. Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>



[file:///C:/Users/USER/Downloads/A critica historica%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/A%20critica%20historica%20(1).pdf)

BESSELAARR, José Van Den. *Introdução aos estudos históricos*, São Paulo, Editora Pedagógica e universitária (EPU) Ltda, 3ª edição, 1973,

ARÓSTEGUI, Júlio. *A pesquisa histórica*. Bauru: Edusc, 2006.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. *Uma introdução à História*. São Paulo: Brasiliense, 1988. p. 59-61.

LANGLOIS, Charles V.; SEIGNOBOS, Ch. *Introdução aos estudos históricos*. São Paulo: Editora Renascença, 1946. p. 110-111.

KANT, Emmanuel. *Crítica de la razón pura*, (2º vol). Trad. José Del Perojo. Buenos Aires: Editora Lozda, 1976.

*BARBOSA, Muryatan S. **Eurocentrismo, História e História da África**. In.: Sankofa: *Revista de História da África e de Estudos da Diáspora Africana*, v. 1, p. 46-62, 2008.

*SANTOS, B. S.; MENESES, M. P. (Org.). *Epistemologias do Sul*. São Paulo: Cortez, 2010 (Ler so os três primeiros capítulos)

*BARROS, Antonio Evaldo Almeida, SILVA, Fábio Henrique Monteiro Silva, & MBOHOU, Sylvain. **Beyond the epistemological debates about the time in history, the relativity of historical time: decolonial theory facing the Western**

historiographical hegemony. *Caderno Pedagógico*, 20(10), pp. 4860–4878.
<file:///C:/Users/USER/Downloads/029+Caderno+P.+N10.pdf> ;
<https://doi.org/10.54033/cadpedv20n10-029>; 2023,

- KI-ZERBO, Joseph (ed.). *História Geral da África: metodologia e pré-história da África. Volume I*. 4 ed. Brasília: UNESCO: Instituto Humanize, 2021. (Capítulo 1. A evolução da historiografia da África | John Donnelly Fage - p. 1; Capítulo 2. Lugar da história na sociedade africana | Boubou Hama e Joseph Ki-Zerbo - p. 23; Capítulo 3. Tendências recentes das pesquisas históricas africanas e contribuição à História Geral | Philip Dearmond Curtin - p. 37; Capítulo 4. Fontes e técnicas específicas da História da África: panorama geral | Theophile Obenga - p. 59; Capítulo 7. A tradição oral e sua metodologia | Jan Vansina - p. 139; Capítulo 8. A tradição viva | Amadou Hampaté Bâ - p. 167);

-FASI, Mohammed El; HRBEK, L. (org). *História Geral da África: África do século VII ao XI*. Vol. III. Brasília: UNESCO, 2010; HAMPATÉ BÂ, Hamadou – *A tradição viva, em História Geral da África I. Metodologia e pré-história da África*. Organizado por Joseph Ki-Zerbo. São Paulo, Ed. Ática/UNESCO, 1980, pp.181-218);

-OMER-COOPER, J. D. **The Contribution of the University of Ibadan to the Spread**

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

of the Study and Teaching of African History Within Africa. *Journal of the Historical Society of Nigerian*, 1980, 10 (3): 23–31. ISSN 0018-2540. JSTOR 41971335

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>