



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

Disciplina: Memória, identidade e cultura escolar

Ementa: História, historiografia e poder. Tempo Histórico e didática da história. Cultura histórica e cultura escolar. Currículo e Memória. A História ensinada e a constituição da memória social. História Ensinada e questões identitárias. Identidade e desigualdade na construção do saber histórico. Perspectivas metodológicas para o uso de memórias. Experiências e narrativas no ensino de História.

Professora: Dra. Márcia Milena Galdez Ferreira

Carga Horária: 60 horas **Créditos:** 04

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidade 1: Compreender diversas abordagens do conceito de memória, bem como possibilidades de uso no campo da disciplina História.

Unidade 2: Perceber a História Oral como metodologia, técnica e fonte histórica e investigar as possibilidades e desafios do uso de narrativas e imagens no fazer historiográfico e no Ensino de História, bem como sua interface com a História pública.

Unidade 3: Discutir as relações entre História, memória e historiografia, bem como instrumentalizar o conceito de consciência histórica na didatização da História.

REFERÊNCIAS

Básica:

ALBERTI, Verena. **Ouvir contar:** textos em história oral. Rio de Janeiro: FGV, 2004.
Manual de História Oral. -3ª ed- Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005. Histórias dentro da História. In: PINSKY, Carla Bassanezi (org.) **Fontes Históricas.** São Paulo: Contexto, 2006.

BENJAMIN, Walter. **Magia e Técnica, arte e política.** São Paulo: Brasiliense: 2000.

CERRI, Luiz Eduardo. Didática da História: leitura teórica sobre a História na Prática. **Revista de História Regional,** n. 15, v. 02, 2010. pp 264-278. HALBWACHS,

Maurice. **A memória coletiva.** São Paulo: Centauro, 2006.

HUYSSSEN, Andreas. **Políticas de memória no nosso tempo.** Lisboa: Universidade Católica Editora, 2014.

JELIN, Elizabeth. Las luchas políticas por la memoria. In.: **Los trabajos de la memoria.** Madri: Siglo Veintiuno, 2002. p. 39-62.

KILOMBA, Gradda. **Memórias da plantação:** episódios de racismo cotidiano. Rio de Janeiro: Copogó, 2019.

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

LE GOFF, Jacques. Memória. In LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. Campinas: Ed. UNICAMP, 1994, p. 423-483.

LEVI, Primo. **É isto um homem?** Rio de Janeiro: Rocco, 1988.p-78-117.

MAUAD, Ana Maria. Usos do passado e História Pública no Brasil: a trajetória do LABHOI da Universidade Federal Fluminense. **História Crítica**. Abri/ jun, 2018.

MELO, Francisco Egberto de; MENEZEA, Sonia. Toda a História em cinco minutos: história pública e Ensino. In ANDRADE, Juliana Alves de; PEREIRA, Nilton Muller. (orgs.) **Ensino de História e suas práticas de pesquisa**. São Leopoldo- RS: Oikos, 2021.

NAPOLITANO, Marcos. Desafios para a história nas encruzilhadas da memória: entre traumas e tabus. **História: Questões & Debates**, Curitiba, v. 68, n. 01, jan./jun., 2020. p. 18-56.

NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. **Revista Projeto História**. São Paulo, p.7-28 dez. 1993.

OLIVEIRA, Maria da Gloria de. Historiografia, memória e ensino de História: percurso de uma reflexão. **História e Historiografia**. N.13, / dez 2013.

PEREIRA, Airton; GUIMARÃES NETO, Regina. Imagens e narrativas no relato oral de uma liderança dos trabalhadores rurais de Rondon do Pará **Territórios e Fronteiras**, Cuiabá, vol 12, n.1, 2019. pp. 90-108.

POLLAK, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. In: **Estudos Históricos**. Rio de Janeiro, CPDOC-FGV, v.2, n.3, 1989.

PORTELLI, Alessandro. **Ensaio de História Oral**: São Paulo: Letra e Voz, 2012.

PORTELLI, Alessandro. **Ensaio de História Oral**. São Paulo: Letra e Voz, 2012. O Massacre de Chivitella Val di Chiana.(Toscana, 29 de julho de 1949): mito, política, luta e senso comum. In: FERREIRA, Marieta de Moraes e AMADO, Janaína. (orgs.) **Usos e abusos da História Oral**. Rio de Janeiro: FGV, 1996.

RICCEUR, Paul. **A memória, a história, o esquecimento**. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.

ROCHA, Cristiana Costa da. Exorcizando o passado: experiências de trabalhadores escravizados na Fazenda Brasil Verde. **Territórios & Fronteiras**. Vol 12, n.01, jan-jul, 2019. pp 192-210.

RUSEN, Jorn. Didática da História: passado, presente e perspectiva a partir do caso alemão. **Praxis Educativa**. Ponta Grossa-PR, v.1, n.2, jan/ jun 2006. pp 7-16.

SCHIMIDT, Benito. De quanta memória precisa uma democracia? Uma reflexão sobre a relação entre práticas memoriais e práticas democráticas no Brasil atual. **Anos 90**, Porto Alegre, v.22, n.42, pp. 153-177.

SCHIMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos. Cultura histórica e cultura escolar: **História**. Goiânia. V. 17, n.01, jan/ jun 2012. pp 91-104

SILVA, Marcio Seligmann. Narrar o trauma: a questão dos testemunhos de catástrofes históricas. **Pisc. Clin**. Rio de Janeiro, v. 20, n. 01, pp. 65-82, 2008.

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>





PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

SOUZA, Igor Thiago Silva de. **Raça e quebradeiras de coco Babaçu no Maranhão.** In: FERREIRA, Márcia Milena Galdez; ROCHA, Cristiana Costa da. (Orgs.) O Rural no Meio Norte: terra, trabalho e cultura. São Luís: Ed. UEMA, 2022. pp.19-47.

VELÔSO, Thelma Maria Grisi. Memórias de ex-dirigentes das Ligas Camponesas na Paraíba. **História Oral**, v. 8, n. 2, p. 217-242, jul.-dez. 2005.

Complementar

FERREIRA, Marcia Milena Galdez. Rumo ao Maranhão: teias migratórias e memórias divididas. **Tempos Históricos**, vol 23, n.2, 2019. pp 342-374.

GOMES, Angela de Castro. História Oral e historiografia: questões sensíveis. São Paulo: Letra e Voz, 2020.

GUIMARÃES NETO, Regina Beatriz. **Cidades da mineração:** memórias e práticas culturais- Mato Grosso na primeira metade do século XX. Cuiabá, MT: EDUFMT, 2006.

GUINZBURG, Carlo. **O fio e os rastros:** verdadeiro, falso, fictício. Companhia das Letras: São Paulo, 2007.

JAMES, Daniel. Doña María: **História de vida, memória e identidade política.** Buenos Aires: Manantial, 2004.

LORIGA, Sabina. A tarefa do historiador. In GOMES, Ângela de Castro e SCHIMIDT, Benito Bisso (orgs). **Memórias e narrativas (auto)biográficas.** Rio de Janeiro: FGV, Ed. UFRGS, 2010 pp31-45. A biografia como problema. In REVEL, Jacques. **Jogo de escala:** a experiência da microanálise. Rio de Janeiro: FGV, 1998, pp. 225-249.

POLLAK, Michael. A gestão do indizível. **Webmosaica.** V. 2, n. 1, 2010, p. 09-50.

PORTELLI, Alessandro. **História Oral como arte da escuta.** Rio de Janeiro: Letra e Voz: 2016.

SALVATICI, Silvia. Memórias de gêneros: reflexões sobre História Oral de mulheres. **História Oral**, vol 08, n.01, jan-abr 2005. pp 29-42.

SCHMIDT, Benito. Que diferença faz? Os estudos biográficos na história do trabalho brasileira.in FORTES, Alexandre, LIMA, Henrique Espada, XAVIER, Regina Célia Lima e PETERSEN, Sílvia Regina Ferraz. **Cruzando fronteiras:** novos olhares sobre a história do trabalho. São Paulo: Perseu Abramo, 2013.

SARLO, Beatriz. **Tempo passado:** cultura da memória e guinada subjetiva. São Paulo: Cia das Letras, 2007.

VELÔSO, Thelma Maria Grisi. Memórias de ex-dirigentes das Ligas Camponesas na Paraíba. **História Oral**, v. 8, n. 2, p. 217-242, jul.-dez. 2005