



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais CECEN
Programa de Pós-Graduação em História – PPGHIST
Carga Horária: 60h **Semestre Letivo: 2025.1**
Horário: Terças-feiras, 08 às 11:30 horas

Tópicos Emergentes na Pesquisa Aplicada ao Ensino de história Profa. Dra. Raissa

Gabrielle Vieira Cirino

Ementa: A pesquisa histórica no ensino de história: teorias e metodologias. Experiências metodológicas e práticas no ensino de história: possibilidades e desafios. Impactos e difusão da pesquisa prática no ensino de história.

Objetivos: Familiarizar pesquisadores com os debates acerca da pesquisa no ensino de história; Identificar diferentes metodologias para a pesquisa aplicada ao ensino de história; Analisar experiências no ensino de história e suas implicações para a pesquisa.

Referências Básicas

ANDRADE, Juliana Alves de; PEREIRA, Nilton Mullet (orgs.). **Ensino de história e suas práticas de pesquisa**. São Leopoldo: Oikos, 2021.

CARRETERO, Mario. **Documentos de identidade: a construção da memória histórica em um mundo globalizado**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2010.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de; SANTIAGO JÚNIOR, Francisco das Chagas Fernandes; LIMA, Caio Rodrigo Carvalho. In: **Jörn Rüsen: teoria, historiografia, didática**. Ananindeua: Cabana, 2022.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos. **Didática reconstrutivista da história**. Curitiba: CRV, 2020.

ZAVALA, Ana [et al]. **Aulas de História em foco: ensinar, pesquisar e analisar**. Salvador: EDUFBA, 2024.

Referências Complementares

AVELAR, Alexandre de Sá (org.). **História para quê? Para quem?** [livro digital]. Teresina: Cancioneiro, 2024.

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>





PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

CAVALCANTI, E. V. Onde está o ensino nas disciplinas de Teoria da História ensinadas no Brasil? Reflexões sobre a formação docente dos professores de História. **História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography**, Ouro Preto, v. 14, n. 36, p. 133–166, 2021. Disponível em: <https://www.historiadahistoriografia.com.br/revista/article/view/1659>.

FERREIRA, Marieta de Moraes; OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de (coord.). **Dicionário de ensino de história**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2019.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. O historiador e a pesquisa em educação histórica. **Educar em revista**, n. 35, vol. 74, mar./abr. 2019.

SOUZA, Eder Cristiano de. Epistemologia, aprendizagem e formação: debates e posicionamentos em torno das finalidades do ensino da história. **Revista História, histórias**, vol. 8, nº 16, jul./dez. 2020.

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>

