



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM HISTÓRIA

Disciplina: Protagonismo e agência histórica dos povos indígenas na América Portuguesa (60 hs)

Prof. Dr. Diêgo Fernando Silva Rabêlo

diegofhistoriador@gmail.com

Ementa do Curso: Discutir os protagonismos e as agências históricas dos povos indígenas na formação da América Portuguesa, a partir da renovação historiográfica que tem enfatizado o papel ativo desses povos nos processos históricos do período colonial. A disciplina busca apresentar e discutir a constituição do campo da Nova História Indígena, destacando seus diálogos interdisciplinares com áreas como a Antropologia Histórica e a Sociologia, bem como problematizar interpretações tradicionais que representaram os indígenas como sujeitos passivos da colonização. Nesse sentido, pretende-se desconstruir estereótipos que afirmam que os povos indígenas aceitaram de forma pacífica a dominação colonial, enfatizando diferentes experiências de negociação, adaptação e resistência indígena no contexto da América portuguesa. Além disso, a disciplina propõe refletir sobre possibilidades de estratégias didáticas dos conteúdos discutidos para o ensino de História na educação básica, considerando as diretrizes estabelecidas pela Lei 11.645/2008 e pelo Parecer CNE/CEB nº 14/2015, que determinam a obrigatoriedade do ensino da história e das culturas dos povos indígenas nas escolas brasileiras.

Objetivos específicos

- Discutir as principais correntes historiográficas que tratam da história indígena e da presença indígena na colonização da América Portuguesa.
- Refletir sobre a historiografia que enfatiza os protagonismos e agências dos povos indígenas em contexto colonial, bem como destacar como se constituiu o campo da Nova História Indígena e sua relação com campos interdisciplinares, a exemplo da Antropologia histórica e Sociologia.
- Analisar o conceito de agência indígena, destacando as formas de negociação, resistência, adaptação e mediação cultural desenvolvidas pelos diferentes povos

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

indígenas.

- Examinar as relações entre povos indígenas, colonizadores portugueses, missionários e outros grupos sociais no contexto colonial.
- Investigar as políticas indigenistas da Coroa portuguesa e seus impactos nas dinâmicas sociais e territoriais indígenas.
- Interpretar fontes históricas (documentos coloniais, relatos de missionários, crônicas, cartografia e registros administrativos) a partir de uma perspectiva crítica e decolonial.
- Compreender a diversidade sociocultural dos povos indígenas e suas diferentes experiências históricas na colonização da América portuguesa.

BIBLIOGRAFIA

lei 11.645/08 que instituiu a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/111645.htm

CNE/CEB Nº 14/2015 do Conselho Nacional de Educação/ Diretrizes operacionais para a implementação da História e das Culturas dos povos indígenas na Educação Básica. Link: https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/pdf/pareceres-do-cne/ceb/2015/pareceres_da_camara_de_educacao_basica_14_2015.pdf

Os povos indígenas no Censo demográfico 2022

Link: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv102252.pdf>

CORRÊA, Luís Rafael Araújo. **Nova História Indígena: o protagonismo dos índios.** In: Café História. Disponível em: <https://www.cafehistoria.com.br/nova-historia-indigena-recuperando-o-protagonismo-dos-indios/>. Publicado em: 17 abr. 2017. ISSN: 2674-5917.

MONTEIRO, John Manuel. **Armas e armadilhas.** História e resistência dos índios. In: *A outra margem do Ocidente*, p. 237-249. Disponível em: Link: <https://artepensamento.ims.com.br/item/a-outra-margem-do-ocidente>

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. **Atuação dos indígenas na História do Brasil: revisões historiográficas**. Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 37, nº 75, 2017.

Link: <https://www.scielo.br/j/rbh/a/b7Z47VbMMmvPQwWhbHfdkpr/?format=pdf>

Guia de fontes para a história indígena e do indigenismo em arquivos brasileiros: acervos das capitais, / coordenação. John Manuel Monteiro. - Sao Paulo: Núcleo de História Indígena e do Indigenismo da Universidade de Sao Paulo I FAPESP, 1994 - (série Instrumentos de pesquisa).

Link: https://etnolinguistica.wdfiles.com/local--files/biblio%3Amonteiro-1994-guia/Monteiro_1994_GuiaDeFontesHistIndigenArqsCapitais_1_AC%20a%20RgS.pdf

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. **Os índios na História do Brasil**. Capítulo do livro, I e II. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. **História e Antropologia**. Novos domínios da História, capítulo 8, Elsevier. (posso disponibilizar o texto tenho em pdf).

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. **John Manuel Monteiro (1953 – 2003): um legado inestimável para a historiografia**. Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 33, nº65, p.399-403, 2013.

Link:

<https://www.scielo.br/j/rbh/a/DdcHff7MM9WqXb4RhGN9byp/?format=pdf&lang=pt>

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. **Os índios na História do Brasil no século XIX: invisibilidade ao protagonismo**. Revista História Hoje, v.1, nº2, p.21-39, 2022.

Link: <https://rhhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/39/29> .

Texto 9: Monteiro, John Manuel. **O desafio da História Indígena no Brasil**. A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1ª e 2ª graus / org. Aracy Lopes da Silva e Luís Donizete Benzi Grupioni — Brasília, MEC/MARI/UNESCO, 1995.

Link: <https://acervo.socioambiental.org/acervo/livros/tematica-indigena-na-escola-novos-subsidios-para-professores-de-1o-e-2o-graus>

SILVA, Ana Claudia Oliveira. **A Implantação da lei 11.645/2008 no Brasil: um histórico de mobilizações e conquistas (pg. 78 a 102)**. A temática indígena na sala de aula [recurso eletrônico]: reflexões para o ensino a partir da Lei 11.645/2008 / organizadores: Edson Silva, Maria da Penha da Silva. – 3. ed. – Recife: Ed. UFPE, 2020.

Link:

https://observatoriodh.com.br/wpcontent/uploads/2020/12/tem%C3%A1tica_indigena-3%C2%AA-ed.pdf

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

SILVA, Giovani José da; Costa, Anna Maria Ribeiro. **História e Culturas indígenas na educação básica**. 1 ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, capítulo III, p. 67 a 99.

RABELO, Diego Fernando Silva. **Indígenas nos livros didáticos: uma análise das representações dos povos indígenas nos livros didáticos de História do Ensino Médio adotado pela escola estadual Liceu Maranhense (2017 – 2018)**. 236 f.

Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-graduação em História, Universidade Estadual do Maranhão, São Luís, 2019.

Link: <https://repositorio.uema.br/bitstream/123456789/1695/1/Texto-Dissertativo-Diego-Rabelo1.pdf>

OLIVEIRA, João Pacheco de; FREIRE, Carlos Augusto da Rocha. **A presença indígena na formação do Brasil. Capítulos. Os índios do Brasil de 1500, p. 09 a 24 e O imaginário colonial, p.25 a 33**. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.

Link: https://www.jpoantropologia.com.br/wp-content/uploads/2024/03/A-presenca-indigena_2006.pdf

SOUTO, Alanna. **Os indígenas na Cartografia da América Lusitana**. Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas, v. 12, n. 3, p. 817-837, set.-dez. 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1981.81222017000300009>.

Link: <https://www.scielo.br/j/bgoeldi/a/94YsCPPNmmkD8WjD4vB4xJQ/?format=pdf&lang=pt>

CHICANGANA-BAYONA, Yobenj Aucardo. “Os Tupis e os Tapuias de Eckhout: O declínio da imagem renascentista do índio”. *Varia História*, vol.24, n.40, jul/dez 2008, pp.591-612.

Link: <https://www.scielo.br/j/vh/a/r8DR44b7HDQwtCQLVHNztZn/?format=pdf&lang=pt>

Exibição do documentário: Brasil no olhar dos Viajantes

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5CECKxBtZQc>

NAVARRO, Alexandre Guida. **O que são as estearias: das fontes coloniais às primeiras pesquisas, capítulo 3**. A civilização lacustre e a Baixada Maranhense: da Pré-história dos campos inundáveis aos dias atuais, EDFUMA, 2019.

FERREIRA, André Luís. Injustos Cativéis: Os índios no Tribunal da Junta das Missões do Maranhão. Capítulo: **As guerras justas e a expansão da fronteira leste**,

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

pg.130 a 141. Editora: Caravana, 1992.

DORNELLES, Soraia Sales. **Registros de Fundações, Ereções e Posses de Vila: um olhar sobre as vilas de índios do Maranhão.** Revista de História [v. 26, n. 44]. João Pessoa, p. 308-327, jan./jun. 2021, ISSN 2317-6725.

Link: <https://doi.org/10.22478/ufpb.2317-6725.2021v26n44.58882>

DORNELLES, Soraia Sales. **Morar e governar na vila índios de Viana: Diretório Pombalino na Amazônia (1757 – 1798).** Revista: Fronteras de la historia. vol. 29, n.º 1. enero-junio de 2024 • pp. 63-8.

Link: <https://revistas.icanh.gov.co/index.php/fh/article/view/2575/2103>

VAINFAS, Ronaldo. **A Heresia dos Índios: catolicismo e rebeldia no Brasil colonial.** São Paulo: Companhia das Letras, 1995, 21-69.

Texto 21 – GARCIA, Elisa Fruhauf. O projeto Pombalino de imposição de língua Portuguesa aos índios e sua aplicação na América Meridional. Dossiê, 2007, plataforma Scielo.

Link:

<https://www.scielo.br/j/tem/a/bgMRwy9wwwKHJVC4TdyfqMy/?format=pdf&lang=pt>

RABELO, Diêgo Fernando Silva. Capítulo 1 da tese intitulada: **A trajetória da Educação Escolar indígena no Brasil em perspectivas históricas: dos jesuítas ao século XIX.** p. 33 a 83. Tese: O Direito à educação escolar indígena e o acesso ao ensino superior para os povos indígenas, Tese (UERJ, 2025).

Link: <https://www.bdt.d.uerj.br:8443/handle/1/24006>

CARVALHO JR., Almir Diniz de. **“Índios cristãos no cotidiano das colônias do norte (séculos XVII e XVIII)”.** *Revista de História*, n.168, 2013, pp. 69-99

Link: <https://www.redalyc.org/pdf/2850/285027996004.pdf>

WITTMANN, Luisa Tombini. **Adaptabilidade jesuítica e tradução cultural nas aldeias da América Portuguesa.** *História e Cultura*, v. 3, p. 3-27, 2014.

Link: <https://ojs.franca.unesp.br/index.php/historiaecultura/article/view/1005>

COELHO, Mauro Cezar. **Educação dos índios na Amazônia do século XVIII.** *Revista Brasileira de História da Educação*. V.8, nº3, 2008.

Link: <https://www.redalyc.org/pdf/5761/576161065007.pdf>

CHAVES JR, José Inaldo. **Os povos indígenas e a questão do trabalho no Brasil colonial (Artigo).** In: *Café História – história feita com cliques.*

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

SOUSA, James. **Mão-de-obra indígena na Amazônia Colonial**. Em Tempo de Histórias, [S. l.], n. 06, 2011. DOI: 10.26512/em tempos. v0i06.20175.

Link: <https://periodicos.unb.br/index.php/emtempos/article/view/20175/18579>

Texto 28 - CHAMBOULEYRON, Rafael; ARENZ, Karl Heinz; MELO, Vanice Siqueira de. **Ruralidades indígenas na Amazônia Colonial**. Bol. Mus. Para. Emílio Goeldi. Cienc. Hum., Belém, v. 15, n. 1, e20190027, 2020.

Link: <https://www.scielo.br/j/bgoeldi/a/cwjTpXc9Mn5PXKLmkLjQfmC/?format=pdf&lang=pt>

MOREIRA, Vânia Maria Losada. **Povos indígenas e novas experiências urbanas na América portuguesa: reformismo pombalino, participação política e pesquisa em rede colaborativa**. Espaço Ameríndio, Porto Alegre, v. 17, n. 1, p. 235- 268, jan./abr. 2023. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/EspacoAmerindio/issue/view/4815>.

OLIVEIRA, João Pacheco de; FREIRE, Carlos Augusto da Rocha. **A presença indígena na formação do Brasil. Capítulos. Os índios do Brasil de 1500, p. 09 a 24 e O imaginário colonial, p.25 a 33.** – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.

Texto 29: CUNHA, MANUELA Carneiro da. **“Introdução a uma história indígena”**. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). História dos índios no Brasil. Cia das Letras: Rio de Janeiro, 1992, p. 9 – 24.

Link: Link: Disponível na Biblioteca Digital Curt Nimuendajú:

<http://www.etnolinguistica.org/historia>

MUNDURUKU, Daniel. **As políticas indigenistas e a visão sobre os povos indígenas**. São Paulo, Paulina, 2012, p.23 a 38.

CRUZ, Felipe Sotto Maior. **Letalidade Branca: negacionismo, violência anti-indígena e as políticas de genocídio**. Tese. Programa de Pós-Graduação em **SITES (onde os discentes poderão pesquisar fontes sobre os povos indígenas)**

* *Os índios na História do Brasil: informações, estudos, imagens*
<https://plutao.ifch.unicamp.br/ihb/index.htm>

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

* *Índios no Nordeste: informações sobre os povos indígenas*

<http://indiosnonordeste.com.br/>

* *O índio na fotografia brasileira*

<http://povosindigenas.com/>

* *Brasiliana eletrônica*

<http://www.brasiliana.com.br/>

* *Biblioteca Nacional Digital*

<https://bndigital.bn.gov.br/>

Projeto Resgate Barão do Rio Branco

<https://bndigital.bn.gov.br/dossies/projeto-resgate-barao-do-rio-branco/>

Hemeroteca Digital

<http://bndigital.bn.gov.br/hemeroteca-digital/>

* *Museu do Índio*

<http://www.museudoindio.gov.br/>

* *Funai*

<http://www.funai.gov.br/>

* *ISA – Instituto Socioambiental*

<https://www.socioambiental.org/pt-br>

* *CIMI – Conselho Indigenista Missionário*

<https://www.cimi.org.br/>

* *Vídeo nas aldeias*

<http://www.videonasaldeias.org.br/2009/>

* *Biblioteca Digital Curt Nimuendaju*

<http://www.etnolinguistica.org>

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 98807-4373 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br. Site: <http://www.ppghist.uema.br>



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO