



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO QUADRIENAL O PPGHIST/UEMA – 2021-2024

RESOLUÇÃO Nº 04 PPGHIST/UEMA

Estabelece o Planejamento Estratégico Quadrienal do Programa de Pós-Graduação em História (PPGHIST/UEMA) – Mestrado e Doutorado Profissional, referente ao período de 2021-2024.

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), no uso de suas atribuições, previstas pelo Estatuto, pelo Regimento da UEMA e pelas Normas da Pós-Graduação vigentes na Instituição, considerando a necessidade de regulamentar internamente o Planejamento Estratégico Quadrienal do PPGHIST, em conformidade com o Documento de Área de História da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)

RESOLVE:

Aprovar o Planejamento Estratégico Quadrienal referente ao quadriênio 2021-2024, no âmbito do Programa de Pós-Graduação em História (PPGHIST), da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA).

1. Antecedentes e Justificativa

A política de consolidação, expansão e qualificação das Pós-Graduações da Universidade Estadual do Maranhão tem se mostrado decisiva para o incremento dos Programas, sobretudo, para a modalidade dos Profissionais que atualmente conta com sete Mestrados e dois Doutorados.

É neste contexto de ampliação, de fortalecimento e de qualificação do PPGHIST que situamos

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 3245-0286 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br Site: <http://www.ppghist.uema.br>



os processos de planejamento e de avaliação, assumindo-os como instrumentos de gestão para auxiliar a interpretação, a transformação e a melhoria das políticas do PPGHIST, renovando os compromissos internos e externos.

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em História – PPGHIST se encontra articulado com as ações, no âmbito institucional, do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

O planejamento das ações decorre dos objetivos do curso e do acompanhamento realizado por meio dos processos de autoavaliação e de avaliação externa tais como: coleta anual da Plataforma Sucupira, Seminários de Meio Termo e Avaliação Quadrienal.

No âmbito institucional, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), coordena os processos de autoavaliação vinculados ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Nesta esfera, os estudantes e professores do Curso de Mestrado e Doutorado Profissional em História realizaram, anualmente, a avaliação do PPGHIST, considerando os aspectos das atividades de ensino, infraestrutura e gestão da Pós-Graduação.

Os dados produzidos são avaliados pela Comissão de Avaliação e Planejamento do PPGHIST, subsidiando os processos de planejamento e de construção do plano de ação anual do Programa, vinculados aos objetivos e estratégias do PDI da UEMA. Essas ações são articuladas com o Comitê de Pós-Graduação *stricto sensu*, formado pelos coordenadores dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* da UEMA. Neste Comitê são avaliadas as demandas dos Programas e os resultados da avaliação externa.

A organização de ações sistemáticas e integradas de autoavaliação e de planejamento estratégico, sinaliza a adoção das seguintes dimensões: 1) formação de recursos humanos (egressos), 2) internacionalização, 3) produção científica e técnica, 4) inovação e transferência de conhecimento, 5) impacto e relevância econômica, social e cultural.

Outra referência importante para o planejamento estratégico é a convergência dos seus objetivos com a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, que indica 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) integrados que devem ser implementados até 2030, distribuídos em metas que visam a promover uma vida digna para todos, equilibrando as dimensões econômica, social e ambiental.

Neste cenário, a UEMA e o PPGHIST, especialmente por se constituírem em *locus* de



formação de excelência e de produção do conhecimento, são fundamentais para o cumprimento dessa agenda.

VISÃO

Ser reconhecido, nacional e internacionalmente, por sua excelência na formação de pós-graduados com desenvolvimento científico e tecnológico, na área do conhecimento histórico historiográfico, especificamente em ensino de história.

VALORES

- Autonomia crítica sobre a produção de conhecimento na área de concentração do curso, assim como investimento em sua prática e formação profissional;
- Práticas de pesquisa amparadas em sólido conhecimento e domínio teórico-metodológico das abordagens de pesquisa no campo da História;
- Investimento em produção acadêmica significativa no campo da História;
- Atitude crítica e de intervenção que contribua para a qualificação das políticas públicas e ressignificação das práticas docentes;
- Iniciativa de qualificar o campo disciplinar da Área com foco na inovação e popularização da Ciência.

MISSÃO

Promover conhecimento orientado para a cidadania e a formação profissional, por meio do ensino, pesquisa e extensão, priorizando o desenvolvimento do Maranhão por meio da ciência, tecnologia e inovação, e do ensino de pós-graduação articulando-o com os demais níveis e modalidades da História, em sintonia com as políticas definidas pelos Conselhos Superiores, visando à produção e divulgação do conhecimento e ao aprimoramento das condições da formação técnica, humana e cidadã dos estudantes.



OBJETIVOS DO PROGRAMA

Aprofundar o processo de formação dos distintos sujeitos envolvidos na prática pedagógica e na produção do conhecimento histórico e da historicização, problematização e construção do processo de ensino e aprendizagem na educação básica por meio da elaboração e adoção de metodologias, técnicas, diagnósticos e produtos técnico-tecnológicos educacionais que viabilizem a estruturação da consciência histórica.

Possibilitar a formação de pesquisadores na área de Ensino de História que estejam habilitados a compreender o ambiente escolar como lugar de produção de saber, de intervenção e de transformação social.

Promover a construção do conhecimento historiográfico por meio da interface entre os saberes acadêmico e escolar, a partir do pressuposto de seu caráter transformador, otimizador e desnaturalizador das relações entre história, memória, narrativas e as múltiplas linguagens, produzidas para atuarem no processo de ensino e aprendizagem.

Fomentar a elaboração de produtos educacionais, fundamentados teórica e metodologicamente, propostas curriculares inovadoras, práticas educativas diversificadas para diferenciados níveis de ensino e diagnósticos relativos a problemas e impasses do cotidiano escolar contribuindo para a elevação dos indicadores da qualidade na educação do Maranhão.

Formar recursos humanos capazes de refletir e propor intervenções no campo do ensino e da aprendizagem histórica, dialogando com áreas afins, a partir da problematização da escrita e do ensino de história, através de múltiplas linguagens e da discussão de problemas e propostas relativas à memórias e identidades que perpassam a cultura escolar.

Incentivar pesquisas que evidenciem a interface entre memórias sociais e saber histórico escolar levando em consideração a pluralidade de disputas, conflitos e interações entre culturas.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

Construir diagnósticos acerca dos processos de ressignificações, construções, reconstruções de identidades sociais e narrativas produzidas a partir dos movimentos sociais, reelaborando os lugares de pertencimento de sujeitos subalternos.

Fomentar pesquisas que evidenciem a linguagem como produto histórico-social, conectando conhecimento historiográfico, metodologias constituídas e saber histórico com potencial para geração de produtos educacionais capazes de orientar o processo de ensino e aprendizagem.

Formar recursos humanos na área de Ensino de História a partir de variadas perspectivas enfatizando as conexões entre memória, identidades e cultura escolar, e as imbricações entre historiografia, linguagens e ensino.

Fomentar a relação entre a graduação e a pós-graduação, articulando estágios distintos da formação docente através da realização de atividades conjuntas, como palestras, oficinas, projetos de pesquisa e extensão, estágios docentes e a oportunidade do ingresso de graduandos como alunos especiais.

Capacitar os discentes para produção de respostas diante das demandas sociais e educacionais do estado do Maranhão por meio da atuação em órgãos governamentais, agências da sociedade civil e na própria comunidade escolar.



DESAFIOS ESTRATÉGICOS (2021-2024)

1- Melhorias da infraestrutura do Programa, no aperfeiçoamento da formação discente e potencialização da produção intelectual discente e docente com:

a) Otimização dos espaços administrativos (sala da secretaria e da coordenação) com novo layout, instalação de novos equipamentos tecnológicos para possibilitar o adequado atendimento e execução das atividades/demandas típicas dos setores (computadores, notebook, mesas, cadeiras, celular, cortinas, equipamento de digitalização de documentos, dentre outros necessários ao bom funcionamento burocrático do Programa);

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 3245-0286 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br Site: <http://www.ppghist.uema.br>





- b) Reestruturação da rede de *internet* cabeada do Programa para bom desempenho na execução dos trabalhos internos da secretaria/coordenação, bem como possibilitar acesso/comunicação de qualidade aos professores e alunos do Programa;
- c) Reestruturação, para efetivo funcionamento da sala de videoconferência, em atividades híbridas, tais como: defesa para Exame de Qualificação do Mestrado ou do Doutorado; defesa final de Dissertação ou de Tese; aulas híbridas, dentre outras;
- d) Melhorias no auditório (som, projetor, microfones), visando a valorização das atividades desenvolvidas pelo PPGHIST naquele espaço;
- e) Aquisição de novos títulos à Biblioteca Setorial (BSH), especificamente voltados para a área de concentração e linhas de pesquisa do PPGHIST, bem como apoio às atividades desenvolvidas pela BSH, sobretudo, aquelas voltadas para impulsionar a formação discente quanto às normas da ABNT e/ou demais atividades relacionadas.
- f) Instalação de um Laboratório de Inovação em Ensino de História voltado para as humanidades digitais por meio de letramento a discentes e docentes.

2- Potencialização da Produção Intelectual Docente e Discente

- a) Consolidação da parceria com a Editora da UEMA com a continuidade das publicações de coletâneas, em formato e-book, compostas dos trabalhos apresentados pelos alunos ao longo das disciplinas e/ou nos Seminários Internos do PPGHIST, em parcerias com outros PPG's, para evitar o caráter endógeno;
- b) Manutenção das consultorias externas, considerada fundamental para o trabalho de gestão, ao longo da quadrienal.
- c) Continuidade na promoção dos Seminários Internos, organizados como parte das atividades do Programa com a participação docentes e discentes. Os Seminários têm como tema central a discussão em torno da Pós-Graduação, sobretudo, acerca da modalidade Profissional e seus impactos sociais, econômicos e culturais nas regiões Norte/Nordeste do país. Entre as atividades prevista no Seminário destacam-se:
 - a) Breve apresentação dos professores do Programa (temáticas, formação original, etc.);
 - b) Debate sobre a área de História na CAPES, os processos de avaliação e indicadores;
 - c) Participação de um consultor externo;



- d) Considerações/impressões do consultor sobre a ficha de avaliação do Programa, e pontos a serem considerados nas próximas avaliações;
- e) Escuta dos professores e do coordenador sobre rotina, dificuldades e autocrítica da avaliação quadrienal do Programa;
- f) Impressões finais e comentários gerais sobre avaliação, trajetórias possíveis e Plataforma Sucupira;
- g) Apresentação do Planejamento Estratégico do quadriênio (2021/2024) do PPGHIST;
- h) Debate sobre a produção em História e Ensino de História no Brasil e desafios de internacionalização, sobretudo para os Programas na modalidade Profissional.
- i) Debate/oficina sobre redação de artigos e publicação científica qualificada.
- j) Apresentação e comentários pelos docentes e pelo consultor externo das pesquisas desenvolvidas pelos discentes do PPGHIST.
- l) Discussão sobre o papel do discente no desempenho do Programa e sua importância para a área no Brasil.
- m) Revisão de ações e estratégias de melhoria na quadrienal. Adequações e revisões das ações a serem implementadas a longo e médio prazo.

3- Impulso à Internacionalização

- a) Incentivo à produção intelectual internacional de docentes, discentes e egressos (artigo, capítulo de livro e livros – autoria ou coautoria);
- b) Incentivo às parcerias de docentes em projetos de pesquisa estrangeiros (participação em projetos de pesquisa);
- c) Incentivo às parcerias com instituições estrangeiras (recepção de pesquisadores estrangeiros);
- d) Estímulo às parcerias para mobilidade acadêmica ao exterior (pesquisadores do PPGHIST em atividades acadêmica: conferência, palestras, seminários, bancas acadêmicas)
- e) Incentivo à participação discente em doutorado sanduíche, estágio, visitas técnicas, reuniões de pesquisa

Por fim, destaca-se a agenda do Colegiado para avaliação do encaminhamento do Planejamento Estratégico do Programa, com o monitoramento de seu cumprimento e readequação das metas não



atingidas.

PROPOSTA DE METAS ESTRATÉGICAS PARA 2025-2028

Para o próximo quadriênio são previstas quatro grandes metas:

1- Consolidação do Doutorado e ampliação do Mestrado:

- a) Ampliação do número de estudantes regulares no mestrado;
- b) Ampliação do número de vagas no Mestrado;
- c) Ampliação do número de docentes da educação básica inseridos no Mestrado e doutorado.
- d) Ampliação da participação do número de discentes de diferentes Programas de Pós-Graduação da UEMA e de outras IES em disciplinas e cursos do Programa;
- e) Ampliação da divulgação do programa a estudantes de diferentes estados do Brasil e diferentes regiões do estado do Maranhão;
- f) Ampliação do número de egressos do mestrado inseridos no curso de Doutorado;
- g) Ampliação da participação de docentes de História provenientes da educação básica, rede pública e privada do Estado em atividades promovidas pelo PPGHIST.

2- Aperfeiçoamento/Atualização dos Procedimentos de gestão:

- a) Constituição de normativa para avaliar as candidaturas ao Estágio Pós-doutoral;
- b) Realização de credenciamento/descredenciamento no início do último ano do quadriênio ;
- c) Promoção de Seminário de Linhas de Pesquisa para avaliação e programação de produções coletivas envolvendo docentes e discentes;
- d) Revisão/Atualização de documentos Normativos (Regimento Interno e as das Linhas de Pesquisa; Manual do Pós-graduando; Critérios de credenciamento/descredenciamento, etc);
- e) Ações e estratégias de melhoria na quadrienal. Como resultado, deverão ser traçadas entre 4 e 6 ações concretas a serem implementadas: metade no primeiro biênio e o restante no segundo biênio da quadrienal;
- f) Seminário de Autoavaliação para apresentar os dados qualitativos da Coleta 2025 e 2026 e avaliação da



produção docente, discente e egressa, bem como avaliar a execução do planejamento estratégico.

g) Realização, no último biênio do quadriênio, de uma jornada de Planejamento Estratégico a fim de subsidiar a elaboração do Plano Quadrienal do Programa;

h) Realização de procedimento de autoavaliação envolvendo discentes, docentes e técnico-administrativos visando ao acompanhamento das ações do planejamento estratégico, assim como de coleta de sugestões e críticas junto aos segmentos envolvidos.

3- Impulso à Produção Intelectual

a) Incentivo, junto ao corpo docente, para realização de, no mínimo, dois eventos (Colóquios, Seminários, Palestras, Mesas Redondas, Reuniões de Trabalho), ao longo da quadrienal, na área de concentração do Programa;

b) Apoio e estímulo do PPGHIST à publicação de docente, discentes e egressos (individual ou em coautoria de artigos, capítulos de livros, livros autorais e produções técnicas);

d) Apoio e estímulo do PPGHIST aos docentes em organização/participação de eventos;

e) Ampliação e apoio do PPGHIST à participação em eventos locais e nacionais organizados por docentes, discentes e egressos envolvendo comunidades escolares.

g) Estímulo à ampliação da presença de docentes e pesquisadores/as estrangeiros/as em eventos, formação ou missões científicas;

h) Chamamento à participação de membros do PPGHIST em Associações de Pesquisa (a exemplo da ANPUH, EIHC, ABHO, ANPLAC, ANPED e outras);

j) Ampliação da participação dos docentes do PPGHIST na discussão de políticas públicas e educacionais do estado do Maranhão, por meio da participação em conselhos, federações e outros espaços);

l) Estabelecimento de canais de comunicação com as Secretarias de Educação do Estado e do Município, visando a constituição de parcerias para implementação, na rede escolar, dos Produtos Técnicos Tecnológicos (PTT) elaborados pelo PPGHIST;

m) Promoção de Fóruns de debate, envolvendo a FAPEMA, para apresentação e divulgação dos PTT elaborados no âmbito do PPGHIST;



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGHIST (2021-2024)

Metas Estratégicas	Ações	Indicadores até 2024	Realização da meta
1 - Melhorias da infraestrutura do Programa, no aperfeiçoamento da formação discente e potencialização da produção intelectual discente e docente com:			
Otimização dos espaços administrativos (sala da secretaria e da coordenação) com novo layout, instalação de novos equipamentos tecnológicos para possibilitar o adequado atendimento e execução das atividades/demandas típicas dos setores (computadores, notebook, mesas, cadeiras, telefone, cortinas, e dentre outros equipamentos necessários ao bom funcionamento burocrático do Programa)	Buscar parcerias com setores da UEMA para melhoria das instalações da Secretaria e Coordenação do PPGHIST e da Biblioteca Setorial	Firmar Acordo de Cooperação entre PPGHIST/UEMA/PPG para realização das obras de reestruturação	100% atendida. Foi reestruturada as instalações da secretaria e coordenação com o recebimento de dois computadores, compra de notebook, reorganização da sala,
Reestruturação da rede de internet cabeada do Programa para bom desempenho na execução dos trabalhos internos da secretaria/coordenação, bem como possibilitar acesso/comunicação de qualidade aos professores e alunos do Programa	Buscar parcerias com setores da UEMA para melhoria das instalações da Secretaria e Coordenação do PPGHIST e da Biblioteca Setorial	Firmar Acordo de Cooperação entre PPGHIST/UEMA para realização das obras de reestruturação	100% atendida com instalações da rede de cabeamento de internet, exclusivamente, para atender a Pós e da Graduação, independente do restante do

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 3245-0286 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br Site: <http://www.ppghist.uema.br>





				prédio
Reestruturação, para efetivo funcionamento da sala de videoconferência, em atividades híbridas, tais como: defesa para Exame de Qualificação do Mestrado ou do Doutorado; defesa final de Dissertação ou de Tese; aulas híbridas, dentre outras	Buscar parcerias com setores da UEMA para melhoria das instalações da sala de videoconferência	Firmar Acordo de Cooperação entre PPGHIST/UEMA/PPG para reestruturação do espaço	100% atendida com Instalações dos equipamentos que e encontravam sem funcionar e melhoria do ambiente.	
Melhorias no auditório (som, projetor, microfones), visando a valorização das atividades desenvolvidas pelo PPGHIST naquele espaço	Buscar parcerias com setores da UEMA para melhoria das instalações do som e do projetor do auditório	Firmar Acordo de Cooperação entre PPGHIST/UEMA/PPG para reestruturação do espaço	90% atendida com Instalações de um projetor profissional, recuperação do som e instalação de microfones de mesas. Estamos no aguardo da reitoria providenciar a substituição das cadeiras , conforme acertado em reunião.	
Aquisição de novos títulos para a Biblioteca Setorial (BSH),	Buscar parcerias com setores da UEMA para melhoria do acervo e espaço da Biblioteca; parceria com a BSH para especificamente voltados para estimular as atividades desenvolvidas pela BSH, sobretudo, aquelas voltadas para impulsionar a formação discente quanto às normas da ABNT e/ou demais	Firmar Acordo de Cooperação entre PPGHIST/BSH/UEMA/PPG para reestruturação do espaço	90% atendida. Foi comprado novos títulos para a BSH; foram realizados cursos de extensão e oficinas para os estudantes, contudo, ainda precisamos otimizar o espaço com aquisição de novos computadores, livros e melhoria no espaço.	





atividades relacionadas			
Instalação de um Laboratório de Inovação em Ensino de História voltado para as humanidades digitais por meio de letramentos a discentes e docentes	Buscar parcerias com setores da UEMA externo para compra e instalação do LIEH	Buscar parceria com a UEMA e Instituições externas	100% atendida. Foi captado recurso externo por meio de parceria com o TRT-MA para compra de 16 notebooks e a UEMA participou com 15 computadores de mesa. O Laboratório está funcionando, regularmente e conta com um bolsista técnico de nível superior.
2- Potencialização da Produção Intelectual Discente e Docente			
Consolidação da parceria com a Editora da UEMA com a continuidade das publicações de coletâneas	Publicação em formato de e-book , em parcerias com outros PPG's, para evitar o caráter endógeno, com trabalhos apresentados pelos alunos decorrente dos Seminários Internos do PPGHIST, (em autoria ou coautoria)	Aumentar o número de publicações discentes	100% atendida. Houve aumento de publicação de coletâneas promovida pelo PPGHIS, por professores, discentes e egressos
Continuidade na promoção dos Seminários Internos, organizados como parte das atividades do Programa com a participação docentes e discentes.	Os Seminários têm como tema central a discussão em torno da Pós-Graduação, sobretudo, acerca da modalidade Profissional e seus impactos sociais, econômicos e culturais nas regiões norte/nordeste do país.	Entre as atividades prevista no Seminário destacam-se: a) Breve apresentação dos professores do Programa (temáticas, formação original, etc.); b) Debate sobre a área de História na	100% atendida. Todas as atividades foram cumpridas durante os Seminários de abertura dos semestres ou de autoavaliação.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

		<p>CAPES, os processos de avaliação e indicadores;</p> <p>c) Participação de um consultor externo;</p> <p>d) Considerações/impressões do consultor sobre a ficha de avaliação do Programa, e pontos a serem considerados nas próximas avaliações;</p> <p>e) Depoimentos dos professores e do coordenador sobre rotina, dificuldades e autocrítica da avaliação quadrienal do Programa;</p> <p>f) Impressões finais e comentários gerais sobre avaliação, trajetórias possíveis e Plataforma Sucupira;</p> <p>g) Apresentação do Planejamento Estratégico do quadriênio (2021/2024) do PPGHIST;</p> <p>h) Ações e estratégias de melhoria na quadrienal. Como resultado, deverão ser traçadas entre 4 e 6 ações concretas a serem implementadas: metade no primeiro biênio e o restante no segundo biênio da quadrienal;</p> <p>i) Debate sobre a produção em História e Ensino de História no Brasil e desafios de internacionalização, sobretudo para os Programas na modalidade profissional.</p>
--	--	---

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 3245-0286 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br Site: <http://www.ppghist.uema.br>





	<p>j) Debate/oficina sobre redação de artigos e publicação científica qualificada.</p> <p>l) Apresentação e comentários pelos docentes e pelo consultor externo das pesquisas desenvolvidas pelos discentes do PPGHIST.</p> <p>m) Discussão sobre o papel do discente no desempenho do Programa e sua importância para a área no Brasil.</p> <p>n) Revisão de ações e estratégias de melhoria na quadrienal. Adequações e revisões das ações a serem implementadas a longo e médio prazo.</p>	
	<p>Entre as atividades previstas para os próximos Seminários destacam-se:</p> <p>1) Debate sobre a área de História na CAPES, os processos de avaliação e indicadores:</p> <p>Breve apresentação dos professores do programa (temáticas, formação original, etc.); Participação de um consultor externo;</p> <p>Considerações/impressões do consultor sobre a ficha de avaliação do programa, e pontos a serem considerados nas próximas</p>	<p>Em andamento no Seminário de Autoavaliação</p>



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

		<p>avaliações; Depoimentos dos professores e do coordenador sobre rotina do programa, dificuldades e autocrítica da avaliação quadrienal do Programa; Impressões finais e comentários gerais sobre avaliação, trajetórias possíveis e atenção à Plataforma Sucupira; Apresentação do Planejamento 2021/2024 do PPGHIST; Ações e estratégias de melhoria na quadrienal. Como resultado, deverão ser traçadas entre 3 e 5 ações concretas a serem implementadas até o segundo semestre, e uma série de estratégias de médio e longo prazos para os próximos anos; Debate sobre a produção em História e Ensino de História no Brasil e desafios de internacionalização, sobretudo para os programas na modalidade profissional; Debate/oficina sobre redação de artigos e publicação científica qualificada; Apresentação e comentários pelos docentes e pelo consultor externo das pesquisas desenvolvidas pelos discentes do PPGHIST; Discussão sobre o papel do discente no desempenho do</p>
--	--	--

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 3245-0286 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br Site: <http://www.ppghist.uema.br>





		programa e importância para a área no Brasil.	
Reunião trimestral para avaliação do encaminhamento do Planejamento Estratégico do Programa, com o monitoramento de seu cumprimento e readequação das metas alcançadas e não atingidas	Avaliação do encaminhamento do Planejamento Estratégico do Programa, com o monitoramento de seu cumprimento e readequação das metas não atingidas	Cumprimento e readequação das metas não atingidas	100% realizado com o I Seminário de Autoavaliação

PROPOSTA DE METAS PARA (2025-2028)

Metas Estratégicas	Ações	Indicadores até 2028	Realização da meta
1- Consolidação do Doutorado e ampliação do Mestrado			
Ampliação do número de discentes regulares, especialmente no mestrado.	Buscar parcerias com outras Instituições para Acordo de Cooperação e/ou convênios para ampliação das vagas.	Firmar novos Acordos de Cooperação entre PPGHIST/UEMA e Instituições de Ensino para qualificar professores do ensino básico da rede pública Estadual ou Municipal	
Ampliação do número de docentes da educação básica inseridos no Mestrado e doutorado.	Firmar convênio com o governo do estado e prefeituras para garantir a participação dos docentes da rede no programa.	Participação de docentes do ensino básico no programa.	



Ampliação da presença de estudantes de diferentes Programas de Pós-Graduação da UEMA e de outras IES ou em disciplinas e cursos do Programa.	Publicação de chamada para estudantes de Pós-Graduação interessados em cursar disciplinas no PPGHIST.	Presença de, pelos menos, dois estudantes de outros Programas de Pós cursando disciplinas ou um da graduação/graduados.	
Possibilitar o acesso de estudantes da graduação e graduados nas disciplinas do programa como ouvintes.	Publicar chamada interna para os alunos da graduação ou graduados.		
Ampliação da divulgação do PPGHIST em diferentes estados do Brasil e diferentes regiões do estado do Maranhão.	Divulgação dos Editais de Seleção no site e redes sociais do PPGHIST.	Ampliação da participação em processo seletivo de candidatos provenientes de diferentes estados do Brasil e diferentes regiões do estado do Maranhão	
Ampliação do número de egressos do PPGHIST inseridos no curso de Doutorado	Incentivar a formação continuada de egressos Do PPGHIST	Presença de egressos no Curso de Doutorado, ao longo do quadriênio	
2- Aperfeiçoamento/Atualização dos Procedimentos de gestão			
Elaboração de normativa para avaliar as candidaturas ao Estágio Pós-doutoral	Formar Comissão de elaboração	Aumentar a participação de Pós-doc no Programa	
Realização de credenciamento/descredenciamento no último ano do quadriênio.	Publicação de Chamada de Recredenciamento/descredenciamento no último ano do quadriênio	Atualização das metas do corpo docente e avaliação da necessidade de ingresso de professores pesquisadores no PPGHIST	
Revisão/Atualização de documentos Normativos (Regimento Interno; Manual do Estudante; Critérios de credenciamento/descredenciamento, etc)	Formar Comissão de Revisão do Regimento Interno para atualização da legislação do PPGHIST	Atualizar as diretrizes do PPGHIST	
Fortalecimento das Linhas de Pesquisa por meio de Seminários Internos e produções coletivas	Promoção de Seminário de Linhas de pesquisa com participação	Refinamento e consolidar das Linhas de Pesquisas do PPGHIST com publicações	




envolvendo docentes.	de docentes e discentes do PPGHIST	decorrentes do Seminário
3- Impulso à Produção Intelectual		
Incentivo, junto ao corpo docente, para realização de dois eventos, ao longo da quadrienal, na área de concentração do Programa com convidados estrangeiros.	Incentivar, divulgar e envolver docentes, discentes e egressos nos eventos locais, nacionais e internacionais	Aumentar a participação dos docentes, discentes e egressos em eventos da área de História
Ampliação do impacto do Programa por meio de publicação de artigos em periódicos qualificados nacionais e publicação de livros e coletâneas	Incentivar, divulgar e envolver docentes, discentes e egressos nas Chamadas para publicações em periódicos, livros e coletânea	Publicação de, pelo menos, 01 artigo por ano para equilibrar a produção intelectual do Programa
Apoio do PPGHIST à publicação de docente, discente, egressos (coletânea, artigos, livros) (autoria ou coautoria)	Estimular a produção Bibliográfica no PPGHIST	Ampliação da produção bibliográfica
Apoio do PPGHIST aos docentes em organização/participação de eventos locais e nacionais organizados por docentes, discentes e egressos envolvendo comunidades escolares	Estimular a produção técnica	Envolver docentes, discentes e egressos na organização/participação de eventos
Fortalecimento da participação de membros do PPGHIST em Associações de Pesquisa (a exemplo da ANPUH, EHC, ANPED, ANPLAC, ABHO e outras)	Aumentar o nº de participação docentes em eventos de entidades da área de História e Educação	Parcerias com Entidades da área de História e Educação
Ampliação do impacto do Programa no curso de graduação, na formação inicial e continuada de professores da região	Estimular a formação continuada	Divulgação da produção do PPGHIST
Elaboração de estratégias de comunicação e parceria com as Secretarias de Educação do,	Constituição de parcerias para implementação dos Produtos Técnicos	Divulgação da produção do PPGHIST



	Tecnológicos (PTT) elaborados pelo PPGHIST na rede escolar do Estado e do Município		
Promoção de Fóruns de debate, envolvendo a FAPEMA, para apresentação e divulgação dos PTT elaborados no âmbito do PPGHIST	Fortalecimento de parcerias	Divulgação da produção do PPGHIST	
Realização de um Seminário Interno de Autoavaliação do PPGHIST	Acompanhar e monitorar as metas e ações propostas no Planejamento Estratégico 2025-2028	Autoavaliação	
Realização de um Seminário Interno de Autoavaliação e planejamento do próximo quadriênio do PPGHIST	Avaliar o cumprimento das metas e projetar novas para o próximo quadriênio.	Seminário de autoavaliação.	
4- Fortalecimento da Internacionalização do Programa por meio de 4 ações:			
4.1 - Condições Institucionais: a) Existência de Acordo Institucional que permita a formação em cocutela com instituição no exterior; b) Existência de processo seletivo (remotos) para candidatos estrangeiros	Fortalecer a internacionalização do PPGHIST/UEMA	Estruturar as bases da internacionalização do PPGHIST	
4.2- Internacionalização da Pesquisa	Ampliação de parcerias	a) Incentivo a docentes que coordenem ou participem de projetos de pesquisa com ou sem financiamento com parcerias com pesquisadores de	





4.3- Internacionalização da Produção Intelectual	Apoio à Produção Intelectual	instituições estrangeiras; b) Estímulo a docentes que coordenem ou participem de projetos de pesquisa com ou sem financiamento de agências e organismos estrangeiros; c) Motivação aos discentes do Programa para realização de doutorado sanduiche, estágio, treinamento, visitas técnicas, reuniões de pesquisa e cooperação científica e tecnológica (ou atividades similares) em instituição estrangeira;	
		a) Apoio a publicações em periódicos ou editoras estrangeiras assinadas por docentes permanentes do Programa (em autoria ou coautoria); a) Estímulo a publicações em periódicos ou editoras estrangeiras assinadas por discentes do Programa (em autoria ou coautoria); b) Impulso a publicações em periódicos ou editoras estrangeiras dos egressos do Programa (em autoria ou coautoria); c) Estímulo e apoio do PPGHIST à participação em eventos locais com participação de pesquisadores nacionais e	



4.4- Mobilidade Acadêmica de Docentes Pesquisadores Estrangeiros ao PPGHIST	Incentivo à recepção de pesquisadores estrangeiros	estrangeiros que resultem em publicação;	
4.5- Mobilidade Acadêmica de Docentes Permanentes do PPGHIST ao exterior	Incentivo às experiências em atividades no exterior do corpo docente permanente	a) Recepção a docentes e/ou pesquisadores visitantes estrangeiros parceiros em projetos de pesquisa, eventos, formação, missões científicas ou atividades desenvolvidas no Programa; a) Presença de discentes estrangeiros regulares matriculados no Programa; b) Recepção de discentes de doutorado de instituições estrangeiras em visitas técnicas, missão de curta duração, doutorado sanduíche. a) Incentivo a docentes permanentes do Programa para realização de estágio de pós-doutorado/ou sênior no exterior; b) Apoio a docentes permanentes do Programa para realização de treinamento, visitas técnicas, reuniões de pesquisa e cooperação científica e tecnológica em instituição estrangeira; c) Encorajamento a docentes permanentes para orientação ou coorientação de discentes em Programas no exterior; d) Apoio a docentes permanentes do	





PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA

		<p>Programa para desenvolverem atividades acadêmicas no exterior (docência, seminários, bancas, comissões, processos seletivos);</p> <p>e) Incentivo a docentes permanentes do Programa para participarem em comitês editoriais e em editoria de periódicos do exterior;</p> <p>f) Estímulo a docentes permanentes do Programa para concorrerem a premiações relevantes para a área;</p> <p>g) Apoio a docentes permanentes do Programa para atuarem como conferencistas ou palestrantes em eventos científicos internacionais relevantes para a área.</p>
--	--	--

PONTOS FRACOS EM 2021-2024

Poucas atividades de internacionalização

O QUE FAZER EM 2025-2028 PARA CORRIGIR

Fortalecer as atividades de internacionalização;

Implementar novas atividades de internacionalização, incluindo o estabelecimento de convênios internacionais, com parcerias de mobilidade de docentes e pós-graduandos;

Proposição de pesquisa envolvendo pesquisadores de instituições estrangeiras e pesquisadores do PPGHIST.

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luís/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 3245-0286 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br Site: <http://www.ppghist.uema.br>

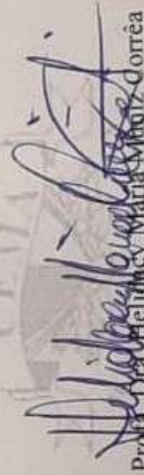




PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAIS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES - UEMA

Estimular a produção dos egressos	Publicar os Trabalhos Finais; promover premiações; convidar para apresentação/debate sobre o Trabalho Final no Canal PPGHIST, no Laboratório de Inovação em Ensino de História; na Graduação.
Ampliar regionalização/nacionalização	Investir mais em ciclos de debates entre professores de outros Programas (regionais, nacionais) com atividades presenciais e/ou híbridas
Ampliar a produção em periódicos consolidados que ainda está concentrada em alguns docentes do Programa e equilibrar a produção em livros	Estabelecimento de metas de publicização e difusão da ciência produzida no âmbito do PPGHIST
Estimular a publicação na Revista Outros Tempos e Brathair, mas, evitar endogenia	Estabelecer um artigo por semestre de professores permanentes do PPGHIST
Promover ações de impacto econômico, social e cultural do Programa	Realizar atividades envolvendo comunidades e alunos da Pós e da graduação

São Luis, 04 de março de 2024.


Prof.ª Dra. Henilacy Maria Wltoniz Corrêa
Coordenadora do PPGHIST
Portaria Nº 980/2023 GR/UEMA

Rua da Estrela, nº 329, Centro Histórico / Praia Grande – São Luis/MA, CEP: 65010-200.
Fone: (98) 3245-0286 / e-mail: coordenacao_ppghist@uema.br Site: <http://www.ppghist.uema.br>

