



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN
Programa de Pós-Graduação em História – PPGHIST/UEMA

Curso: Seminário de Elaboração de Trabalho Final de Mestrado

Carga Horária: 60h Semestre Letivo: 2024.1 Horário: Terças-feiras, 18-12h

Professor: Dr. Antonio Evaldo Almeida Barros

Assistente: Pós-Doutorando Fladney Francisco da Silva Freire

Ementa: Seminário de apresentação e discussão dos projetos para a escrita do material para o Exame de Qualificação de Mestrado Profissional em História.

Objetivos: Oferecer instrumentos teóricos-metodológicos para estruturação e escrita do texto dissertativo e do Produto Educacional, considerando a delimitação do Problema, a Idealização e Elaboração do Produto/Processo, a Prototipagem, a Aplicação, Avaliação e Validação do Trabalho Final.

Referências:

Básicas:

COSTA, Marco Antonio Ferreira da. Mestrado Profissional e a produção de Objetos de Aprendizagem: caminhos e (des)caminhos em dissertações de cursos das áreas de Educação e Ensino. *Brazilian Journal of Health Review*, Curitiba, v.4, n.5, p.22409-22424 sep./oct. 2021.

RIGO, Rosa M.; COSTA, Fábio S. da.; RAMIREZ, Rosa E.; VITÓRIA, Mari Inês C. Escrita acadêmica: fragilidades, potencialidades e articulações possíveis. *Educ. Puc.* [online]. 2018, vol.23, n.3, pp.489-499.

Complementares:

AQUINO, Julio Groppa. A escrita como modo de vida: conexões e desdobramentos Educacionais. *Educação e pesquisa*. V. 37, n. 3, pp. 641-656, set/dez. 2011.

BESSA, José Cezinaldo Rocha. Entre citação, autoria e plágio na escrita científica de Pós-graduandos. *Linguística*, Vol. 34-2, dez/ 2018, pp. 99-118.

BUSS, Cristiano da Silva; SILVA, Marcos André Betemps Vaz da; MARQUES, Nelson Reyes; MÜLLER, Maykon Gonçalves. Percepções sobre o produto educacional em mestrado profissional na área de ensino. *Ens. Tecnol. R.*, Londrina, v. 5, n. 1, p. 1-13, jan./jun. 2021

RADÜNZ, R. Mestrado profissional em história: o desafio do trabalho de conclusão final do curso. Opsis, v. 15, n. 1, p. 149-163, jan./jun. 2015.

Docentes Responsáveis:

Profa. Dr. Antonio Evaldo Almeida Barros

Prof. Dr. Fladney Francisco da Silva Freire