



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA HISTÓRICA E PERCURSOS DA INVESTIGAÇÃO

Profa. Dra. Elizabeth Sousa Abrantes

E-mail: bethabrantess1@gmail.com

Carga Horária: 60 horas Semestre: 2024.1

Ementa: Reflexões sobre teoria e método no campo da pesquisa histórica. Métodos e técnicas da pesquisa em História. Uso, organização e tratamento historiográfico das diferentes fontes históricas. O método filológico e a crítica documental. Método e produção do conhecimento histórico. A especificidade da pesquisa histórica e os novos problemas de investigação. Requisitos, etapas e procedimentos da elaboração de um projeto de pesquisa.

Bibliografia Básica

ALBERTI, Verena. Fontes Oraís. História dentro da História. In. PINSKY, Carla Bassanezi *et al* (Orgs). *Fontes Históricas*. 2.ed São Paulo: Contexto, 2008, p. 155-202.

BARROS, J. A. *Projeto de pesquisa em História: da escolha do tema ao quadro teórico*. Petrópolis: Vozes, 2015.

Barros, José D'Assunção. *A Expansão da História*. Petrópolis: Vozes, 2013.

BURKE, Peter. *A Escrita da História*. São Paulo: UNESP, 1992

CARDOSO, Ciro Flamarion. História e conhecimento: uma abordagem epistemológica. In: _____; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). *Novos Domínios da História*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, p. 1-19.

CERTEAU, Michel de. *A escrita da História*. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002, p. 78-119 (Edição original é de 1975).

CHARTIER, Roger. Verdade e Prova: história, retórica, literatura, memória. *rev. hist.*, São Paulo, n. 181, 2022, p. 1-22.

D'ALESSIO, Márcia Mansor. Teoria e História: uma relação delicada. *Expedições, Teoria da História & Historiografia*, ano, 7, n. 2, ago./dez de 2016, p. 157-174.

FERREIRA, Marieta de Moraes. História oral: velhas questões, novos desafios. In: CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs.) *Novos Domínios da História*. Rio de Janeiro: Campus, 2012, p. 169-186.

FERREIRA, Marieta de Moraes. História, tempo presente e história oral. *Topoi*, Rio de Janeiro, dez. 2002, p. 314-332.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

GINZBURG, Carlo. Sinais: raízes de um paradigma indiciário. In: _____. *Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989, p. 143-179.

GINZBURG, Carlo. *Relações de Força: história, retórica, prova*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

GRESPLAN, Jorge. Considerações sobre o método. In: PINSKY, Carla Bassanezi (org). *Fontes Históricas*. 2 ed. São Paulo: Contexto: 2008, p. 291-300.

LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre (Orgs). *História: novos Problemas*. 4.ed. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora S.A, 1995 (Título original: *Faire de l'histoire: nouveaux problèmes*, primeira edição 1974) .

LEVI, G. O trabalho do historiador: pesquisar, resumir, comunicar. *Revista Tempo*, UFF, v. 20, 2014, p. 1-20.

LEVI, Giovanni. Usos da biografia. In. AMADO, Janaina; FERREIRA, Marieta (orgs). *Usos e abusos da história oral*. 2.ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1998, p. 167-181.

LIMA, Henrique Espada. Micro-História. In. CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs). *Novos Domínios da História*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, p.207-223.

LUCA, Tania Regina de. *Práticas de Pesquisa em História*. São Paulo: Editora Contexto, 2020.

Bibliografia Complementar

CHOAY, Françoise. *A alegoria do patrimônio*. 4.ed. São Paulo: UNESP, 2001.

DOSSE, François. História do tempo presente e historiografia. *Tempo e Argumento*. Revista do Programa de Pós-Graduação em História, Florianópolis, v. 4, n. 1, p. 5-22, jan./jun, 2012.

DIEHL, Astor Antônio. Clio e seus artífices: repensando o fazer histórico. *OPSIS - Dossiê Teoria da História*. Universidade Federal de Goiás - Campus Catalão, Catalão - GO, v. 7, n. 9, jul-dez. 2007, p. 09-46

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. Entre percursos, fontes e sujeitos: pesquisa em educação e uso da história oral. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 38, n. 1, p. 217-228, 2012.

FONTANA, J. *A história dos homens*. Bauru: Edusc, 2004 G

GADAMER, H. *Verdade e método*. 10 Ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

FONSECA, Luís Adão da. As relações entre história e literatura no contexto da actual crise da dimensão social da narrativa historiográfica. *Actas do Colóquio Internacional Literatura e História*, Porto, v. I, p. 265-278.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

FONTENELE, Zilfran Varela; CAVALCANTE, Maria da Paz. Práticas docentes no ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. *Educ. Pesqui.*, São Paulo, v. 46, e204249, 2020.

GONZALEZ, A. E. Del representacionismo al giro práctico: una reconstrucción del campo historiográfico desde la década de los 90. Universidade de Alicante, Pasado y memoria. *Revista de História Contemporânea*, [S.l.], n. 4, p. 147-165, 2005.

GUARINELLO, N. L. História científica, história contemporânea e história cotidiana. *Revista Brasileira de História*, v.24, n.48, p.13 - 38, dez, 2004.

GINZBURG, C. *O queijo e os vermes*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006

HARTOG, F. *Evidência da História: o que os historiadores veem*. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

KOSELLECK, Reinhart. História dos conceitos e história social. In: __. *Futuro passado*. Contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006, p. 97-118. (Edição original é de 1979).

LOHN, Reinaldo Lindolfo. Reflexões sobre a história do tempo presente: uma história do vivido. In. REIS, Tiago Siqueira. *Coleção História do Tempo Presente*, v. 1. Boa Vista: Editora UFRR, 2019.

MACIEL, F. Saber científico e pensamento pós-moderno: apontamentos de Jurgen Habermas e Jean-François Lyotard. *Revista de Teoria da História*, UFG, Ano 5, n. 9, julho de 2013.

MARTINS, E. R. Que sentidos para a história e a historiografia. *Textos de História*. Brasília, UnB, 10(1/2), p.135-150, 2002.

PEREIRA, Roberto Mendes Ramos. Os desafios da História (política) do tempo presente. *OPIS - Dossiê Teoria da História*. Universidade Federal de Goiás - Campus Catalão, Catalão - GO, v. 7, n. 9, jul-dez. 2007, p. 151-166.

PIERRE, Sorlin. Indispensáveis e enganosas. *Estudos Históricos*, 1994/13, p. 83-95.

PIMENTEL, A. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. *Cadernos de Pesquisa*, n.114, p.179-195, nov., 2001.

PROST, Antoine. A história se escreve. In: _____. *Doze lições sobre a História*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008, p. 235-252.