



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA (PPGHIS) 2024.1

DOCENTES: Professoras Doutoras: Adriana Zierer e Solange Oliveira **C/H:60 h**

Disciplina:

Jogos de Tabuleiro no Ensino de História: uma ferramenta lúdica para o ensino-aprendizagem

PROGRAMA DE CURSO

Ementa: O curso abordará a discussão e a produção de jogos de Tabuleiros no Ensino de História que vem se consolidando como um instrumento didático com significativas potencialidades no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, no primeiro momento, apresentaremos uma introdução geral sobre jogos e em seguida abordaremos as reflexões de pesquisadores e professores sobre o uso dessa ferramenta no contexto escolar, principalmente das experiências realizadas em sala de aula no Brasil com vários estudos de casos sobre o jogo como ação e espaço de aprendizagem lúdico. Trataremos da experiência metodológica da produção de um jogo autoral, na modalidade de tabuleiro, destacando as etapas do processo de confecção e aplicação da prática do jogar. O objetivo é proporcionar o conhecimento teórico-práticos sobre esse recurso didático lúdico no Ensino de História. Visamos, dessa forma, ao final do curso, auxiliar os docentes e discentes a confeccionarem os seus próprios jogos em diferentes contextos históricos através do acompanhamento da supervisão do planejamento, preparação e execução dos jogos como produto do Programa de Pós-Graduação Profissional em História da Uema.

BIBLIOGRAFIA

AMARAL, Fernando Nascimento Rocha. O lúdico na aula de História. A Segunda Guerra Mundial através de um jogo de Tabuleiro. (Dissertação de Mestrado Profissional em Ensino de História). Programa de Pós-Graduação em Ensino de História – ProfHistória da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/598131/2/Fernando%20Nascimento%20Rocha%20do%20Amaral%20-%20Profhist%C3%B3ria%20-%20UNIRIO.pdf> . Acesso em 27 jan. de 2024.

BASTOS, Luciano. O jogo como ferramenta para o ensino das Humanidades. In: LIMA e et al. (Org.). Jogos de tabuleiro na educação. São Paulo, SP: Devir, 2022.

BERNARDES, Mateus Pinho. À luta camaradas! A greve geral de 1970 – São Paulo: Ensino de História e análises de conjuntura através de um jogo de tabuleiro moderno. (Dissertação Mestrado Profissional), Programa de Pós-Graduação em Ensino de História



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2017.

CARÍSSIMI, Laura Bossle. O jogo como suporte pedagógico e a utilização de documentos no ensino de História. 2016. Dissertação (Mestrado) – Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul, 2016.

CARNEIRO, E. F. (2021). O uso do RPG no ensino de História: um relato de experiência sobre o Maranhão republicano explicado por meio de um jogo. *Revista História Hoje*, 10(19), 214–234. <https://doi.org/10.20949/rhhj.v10i19.600>. Acesso em: 10 jan. de 2024.

FERMIANO, Maria A. Belintane. O Jogo como um instrumento de trabalho no ensino de História, Brasil, v.3, n.7, p.1-16. In: *História Hoje*. ANPUH. vol. 3.n 07, julho 2005. Disponível em: <http://www.anpuh.uepg.br/historiahoje/voI3n7/maria.htm>. Acesso em: 23 mar.2024.

GIACOMONI, Marcello P. PEREIRA, Nilton Mullet. Flertando com o caos: os jogos no Ensino de História. In: GIACOMONI, Marcello P.; PEREIRA Nilton M. (Org.). *Jogos e ensino de História*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2018, p. 9-18.

LA CARRETA, Marcelo. Como fazer jogos de tabuleiro. Manual prático. Appris Editora; 1ª edição, 2018.

MEINERZ, Carla Beatriz. Jogar com a História na sala de aula. In: GIACOMONI, Marcello P.; PEREIRA, Nilton M. (org.). *Jogos e ensino de História*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2018. p. 73-86.

OLIVEIRA, Suellen de. O uso pedagógico do jogo de tabuleiro. In: LIMA e et al. (Org.). *Jogos de tabuleiro na educação*. São Paulo, SP: Devir, 2022, p. 101-111.

OLIVEIRA, Solange Pereira; MORAIS, Elisângela Coelho. Reflexões e Propostas de um jogo didático para o Ensino de História Medieval. *Outros Tempos*, 20 (36), p. 301–316, 2023. <https://doi.org/10.18817/ot.v20i36.1066>. Acesso em: 23 fev. 2024.

PEREIRA, Nilton Mullet; TORELLY, Gabriel. O jogo e o conceito: sobre o ato criativo na aula de história. *Opsis*, Catalão, v.15, n.1, p. 88-100, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufcat.edu.br/Opsis/article/view/34727/20037>. Acesso em: 24/02/2024.

SILVA, Cláudio Rodrigues Vasconcelos; SILVA, Lucas Victor. Sobre o uso de jogos de tabuleiro no Ensino de História: apontamentos sobre possibilidades educativas. In: *Entre textos e Contextos: Caminhos do Ensino de História*. Molina, Ana Heloísa; FERREIRA, C.A.L (Orgs.). Curitiba: CRV, 2016, p. 479- 493.

Silva, L. V., Giacomoni, M. P., Oliveira, P. H. P. de, & Cunha, M. C. (2020). A pesquisa sobre jogos como recursos didáticos no campo do Ensino de História no Brasil: um estudo do estado do conhecimento. *História & Ensino*, 26(2), 374–399. <https://doi.org/10.5433/2238-3018.2020v26n2p374>.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

SILVA, Bruno B. Da autobiografia ao jogo: o ensino das relações étnico-raciais a partir das experiências de Mahommah Gardo Baquaqua. 2018. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de História) - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2018.

THOMPSON FLORES, Mariana F. da C. Jogos de História: por um ensino prazeroso e consequente. In: Cartas, tabuleiros e cartelas: os jogos no ensino e aprendizagem de História. Santa Maria, RS: FACOS: UFSM, 2020, p. 9-18. Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/19903/Cartas%2C%20Tabuleiros%20e%20%20Cartelas_EBOOK.pdf?sequence=1&isAllowed=y Acesso em: 23 fev. 2024.

XEXÉO, Geraldo. Introdução à teoria de projeto de jogos. In: LIMA e et al. (Org.). Jogos de tabuleiro na educação. São Paulo, SP: Devir, 2022, p. 171-183.

ZIERER, Adriana; OLIVEIRA, Solange Pereira. Ensinando e Aprendendo o Além Medieval em Sala de Aula: Inferno e Paraíso num Jogo de Tabuleiro. ISBN: 978-65-5943-426-8. In: Luciano José Vianna. (Org.). A História Medieval entre a formação de professores e o ensino na Educação Básica no século XXI. Rio de Janeiro: Autografia, 2021, p. 541-560.