Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – CECEN
Programa de Pós-Graduação em História – PPGHIST/UEMA

Seminário de Pesquisa Produto Educacional

Carga Horária: 60h
Semestre Letivo: 2024.1
Horário: Segundas-feiras, 14 às 17 horas
Profa. Dr.ª Helidacy Maria Muniz Corrêa
Profa. Dra. Raissa Gabrielle Vieira Cirino

Ementa: Normativas. Tipologias dos produtos educacionais. Abordagens metodológicas. Propostas de avaliação. Categorias analíticas. Integração texto tese/produto educacional. Desenvolvimento de pesquisas aplicadas ao ensino de História. Contexto escolar e inserção social. Estratégias de divulgação.

Referências Básicas

BUSS, Cristiano da Silva;SILVA, Marcos André Betemps Vaz da; MARQUES, Nelson Reyes; MÜLLER, Maykon Gonçalves. Percepções sobre o produto educacional em mestrado profissional na área de ensino. **Ens. Tecnol. R.**, Londrina, v. 5, n. 1, p. 1-13, jan./jun. 2021.

BRASIL, CAPES. Grupo de trabalho Produção Técnica. Brasília, 2019.

BRASIL, CAPES. Documento de Área – Ensino. Brasília, 2019.

CORTE, Marilene Gabriel Dalla; LUNARDI, Elisiane Machado (orgs.). **Pesquisa aplicada e implicada:** políticas e gestão da educação básica e superior. Série I, Vol. I. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.

Referências Complementares

BARROS, D'Assunção José. **O projeto de pesquisa em história:** da escolha do tema ao quadro teórico. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (org.). **Novos domínios da história**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

FERREIRA, Marieta de Moraes; OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de (coord.). **Dicionário de ensino de história.** Rio de Janeiro: FGV Editora, 2019.

RADÜNZ, R. Mestrado profissional em história: o desafio do trabalho de conclusão final do curso. **Opsis**, v. 15, n. 1, p. 149-163, jan./jun. 2015.

RIGO, Rosa M.; COSTA, Fábio S. da.; RAMIREZ, Rosa E.; VITÓRIA, Mari Inês C. Escrita acadêmica: fragilidades, potencialidades e articulações possíveis. **Educ. Puc,** vol.23, n.3, p.489-499, 2018.