



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



DISCIPLINA: RELAÇÕES DE GÊNERO E ENSINO DE HISTÓRIA (HIST-031)

Carga Horária: 60 h Créditos: 04

Semestre: 2022.2

Professora: Dra. Elizabeth Abrantes

PROGRAMA

Ementa: Relações de gênero e poder. Singularidades dos processos históricos na constituição das relações sociais de gênero, classe e etnia; questões relacionadas a identidades, subjetividades, feminismos e relações de poder no âmbito da realidade social e da construção do conhecimento histórico; relações de gênero e ensino de história; gênero e diversidade na sala de aula; relações de gênero nos livros didáticos.

BIBLIOGRAFIA:

ABREU, Marta; SOIHET, Rachel. **Ensino de História:** conceitos, temáticas, metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

ALBUQUERQUE Jr, Durval Muniz. **Nordestino: uma invenção do falo** – uma história do gênero masculino (Nordeste 1920-1940). Maceió: Edições Catavento, 2003.

ARRUZA, Cinzia; BHATTACHARYA, Tithi; FRASE, Nancy. **Feminismo para os 99: um manifesto**. Lisboa: Objectiva, 2019.

BEAUVOIR, Simone de. **O Segundo Sexo**. Fatos e mitos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, s/d.

_____. **O Segundo Sexo**. A experiência vivida. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980.

BRANDÃO, Ana Maria. **E se tu fosses um rapaz?** Homoerotismo feminino e construção social da identidade. Porto: Edições Afrontamento, 2010.

BRANDÃO, Izabel; MUZART, Zahidé (Orgs). **Refazendo nós:** ensaio sobre mulher e literatura. Florianópolis: Editora Mulheres, 2003.

BRETON, David. **A Sociologia do Corpo**. Petrópolis: Editora Vozes, 2007

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero:** feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003.

CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; RABAY, Glória. Usos e incompreensões do conceito de gênero no discurso educacional no Brasil. **Estudos Feministas**, Florianópolis, 23 (1): 312, jan. – abr., 2015, p. 119-136.

CARVALHO, Marília Pinto de. **Gênero e política educacional em tempos de incerteza**. In. HYPOLITO, Álvaro Moreira; GANDIN, Luis Armando (Orgs). Educação em tempos de incertezas. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

CASTELO BRANCO, Pedro Vilarinho. **História e Masculinidades:** a prática escriturística dos literatos e as vivências masculinas no início do século XX. Teresina: EDUFPI, 2008.

CHARTIER, Roger. **História Cultural:** entre práticas e representações. Lisboa: Difel, 2002

CORBIN, Alain; COURTINE, Jean-Jacques; VIGARELLO, Georges (Org). **História da Virilidade**. Petrópolis: Editora Vozes, 2013. 3 v.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



_____. **História do Corpo**. Petrópolis: Editora Vozes, 2008. 3 v.

COSTA, Cláudia de Lima; SCMIDT, Simone Pereira (Orgs). **Poéticas e políticas feministas**. Florianópolis: Editora Mulheres, 2004.

DAVIS, Angela. **Mulheres, raça e classe**. São Paulo: Boitempo, 2016.

_____. **Mulheres, cultura e política**. São Paulo: Boitempo, 2018.

DINIS, Nilson Fernandes. Educação, Relações de Gênero e Diversidade Sexual. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 29, n. 103, p. 477-492, mai/ago., 2008.

DUARTE, Constância Lima. Feminismo e literatura no Brasil. **Estudos Avançados**, 17 (49), 2003, p. 151-172.

FALUDI, Susan. **Backlash: o contra-ataque na guerra não declarada contra as mulheres**. Rio de Janeiro: Rocco, 2001 (primeira edição 1991).

FERREIRA, Juliana Kummer Perinazzo; GRISOLIO, Lilian Marta. Os feminismos e a ausência das mulheres nos livros didáticos de História. In. **Estudos Interdisciplinares em Humanidades e Letras**. São Paulo: Blucher, 2016.

GOMES, Camilla de Magalhães. Gênero como categoria de análise decolonial. **Civitas**, Porto Alegre, v. 18, n. 1, p. 65-82, jan./abr 2018.

GROSSI, Mirian Pillar. Masculinidades: uma revisão teórica. **Antropologia em Primeira Mão**. Programa de Pós- Graduação em Antropologia Social, UFSC, 75 (1), 5 – 37, 2004.

HALL, Stuart. **A Identidade Cultural na Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006

HOLLANDA, Heloisa Buarque de (Org). **Pensamento Feminista Hoje: perspectivas decoloniais**. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. São Paulo: Martins Fontes, 2013, p. 127-149.

_____. Intelectuais negras. **Estudos Feministas**, 2/95, ano 3, 2º semestre de 1995, p. 464-478.

_____. Mulheres negras: moldando a teoria feminista. **Revista Brasileira de Ciência Política**, n. 16, Brasília, jan./abr 2015, p. 193-210.

LAQUER, Thomas. **Inventando o Sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud**. RJ: Relume-Dumará, 2001.

LAGO, Mara Coelho de Souza et al (Orgs). **Interdisciplinaridade em diálogos de gênero**. Florianópolis: Editora Mulheres, 2004.

LIMA, Marta Maria Leone. Educação e práticas pedagógicas: gênero e diversidade na sala de aula. In. COSTA, Ana Alice Alcântara; TEIXEIRA, Alexnaldo; VANIN, Iole Macedo (Orgs). **Ensino e Gênero: perspectivas transversais**. Salvador: UFBA/NEIM, 2011, p. 61-74.

LIPOVETSKY, Gilles. **A Terceira Mulher: permanência e revolução do feminino**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

LOHN, Reinaldo Lindolfo; MACHADO, Vanderlei. “Gênero e imagem: relações de gêneros através das imagens dos livros didáticos de História”. **Revista Gênero**, v. 4, n. 2, p. 119-134, 1. sem. 2004.