



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

Disciplina: Metodologia da pesquisa histórica e percursos da investigação

Carga Horária: 60 horas

Semestre / Horário – 2023.1 / terça-feira – 14:00h às 17:30h (Via Plataforma Meet)

Professor - Moab César C. Costa E-mail: moabcesar@hotmail.com

moabcesar@uemasul.edu.br

Ementa: Reflexões sobre teoria e método no campo da pesquisa histórica. Métodos e técnicas da pesquisa em História. Uso, organização e tratamento historiográfico das diferentes fontes históricas. O método filológico e a crítica documental. Método e produção do conhecimento histórico. A especificidade da pesquisa histórica e os novos problemas de investigação. Requisitos, etapas e procedimentos da elaboração de um projeto de pesquisa.

Bibliografia Básica

BARROS, J. A. **Projeto de pesquisa em História:** da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis: Vozes, 2015.

CERTEAU, Michel de. **A escrita da História.** 2 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002, p. 78-119. A edição original é de 1975.

CUBAS, Caroline Jaques. **Religião, tempo e memória: interfaces para o estudo da História do Tempo Presente.** Tempo e Argumento, Florianópolis, e0107, 2021. Número especial.

DELGADO, Lucília de Almeida Neves. **História Oral:** memória, tempo e identidade. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. Entre percursos, fontes e sujeitos: pesquisa em educação e uso da história oral. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 38, n. 1, p. 217-228, 2012.

FERREIRA, Marieta de Moraes. **Notas iniciais sobre a história do tempo presente e a historiografia no Brasil.** Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 10, n. 23, p. 80 - 108, jan./mar. 2018.

FONTENELE, Zilfran Varela; CAVALCANTE, Maria da Paz. Práticas docentes no ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. **Educ. Pesqui.**, São Paulo, v. 46, e204249, 2020.

GINZBURG, Carlo. Sinais: raízes de um paradigma indiciário. In: _____. **Mitos, emblemas, sinais:** morfologia e história. São Paulo: Companhia das Letras, 1989, p. 143-179.

HOBSBAWN. Sobre História. São Paulo. Cia da Letras, 2013.

JOFFILY, Mariana. **Aniversários do golpe de 1964: debates historiográficos, implicações políticas.** Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 10, n. 23, p. 204 - 251, jan./mar. 2018.

KOSELLECK, Reinhart. O futuro passado dos tempos modernos. In: _____. **Futuro passado.** Contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006, p. 21-39.

_____. História dos conceitos e história social. In: _____. **Futuro passado**. Contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006, p. 97-118. A edição original é de 1979.

_____. Estratos do Tempo: estudos sobre História. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2014.

LEVI, G. O trabalho do historiador: pesquisar, resumir, comunicar. **Revista Tempo**, UFF, v. 20, 2014, p. 1-20.

MALERBA, Jurandir. Acadêmicos na berlinda ou como cada um escreve a História? Uma reflexão sobre o embate entre historiadores acadêmicos e não acadêmicos no Brasil à luz dos debates sobre *Public History*. **História da Historiografia**, n. 15, agosto de 2014, p. 27-50.

MOTTA, Márcia Maria Menendes. História, memória e tempo presente. In: CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs). **Novos Domínios da História**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, p. 21-36.

REIS, José Carlos. **O lugar central da teoria-metodologia na cultura histórica**. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

ROCHA, Helenice Aparecida; CAIMI, Flavia Eloisa. A(s) história(s) contada(s) no livro didático hoje: entre o nacional e o mundial. **Revista Brasileira de História**. São Paulo, v. 34, nº 68, p. 125-147, 2014.

ROJAS, Carlos Antonio Aguirre. **Micro-história italiana: modo de uso**. Londrina: Edel, 2012, p. 7-13; 85-112.

RUSEN, Jorn. Metodologia – as regras da pesquisa histórica. In: _____. **Reconstrução do passado**. Teoria da História II: Os princípios da pesquisa histórica. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2007, p. 101-167. A edição original é de 1986.

RÜSEN, Jorn. Narrativa Histórica: fundamentos, tipos, razão. SCHMIDT, Maria; BARCA, Isabel, MARTINS, Estevão. **Jörn RÜSEN e o Ensino de História**. Curitiba: Editora UFPR, 2010, p. 93-108.

SHARPE, Jim. A história vista de baixo. In: BURKE, Peter (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: UNESP, 1992, p. 39-62.

THOMPSON, E. P. A história vista de baixo. In: NEGRO, Antonio Luigi; SILVA, Sérgio (orgs.) **As peculiaridades dos ingleses e outros estudos**. Campinas: Editora da UNICAMP, 2011, p. 185-201.

TARAUD, C. Teoria(s) feminista(s) e história(s) do tempo presente: interseccionalidade, subalternidade e decolonialidade. *Tempo e Argumento*, Florianópolis, p. e0102, 2021. DOI: 10.5965/21751803ne2021e0102. Disponível em: <https://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/21751803ne2021e0102>.

Bibliografia Complementar

ANKERSMIT, F. **A escrita da história: natureza da representação histórica**. Londrina: Edel, 2012.

ARIËS, P. O tempo da história. São Paulo: UNESP, 2013.

AZEVEDO, Fernando Antonio. PT, eleições e editoriais da grande imprensa (1989-2014). **Opinião Pública**, v. 24, n. 2, maio-agosto 2018, p. 270-290.

CALDAS, P. S. P. Teoria e Prática da Metodologia da Pesquisa Histórica: Reflexões sobre uma Experiência Didática. **Revista de Teoria da História**. Ano 1, Número 3, p.8-19, junho/ 2010.

CARDOSO, C. F. **Um historiador fala de teoria e metodologia**. Bauru: EDUSC, 2005.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (orgs.) **Domínios da História**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

_____; _____. **Novos Domínios da História**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Elsevier/ Campus, 2012.

FONTANA, J. **A história dos homens**. Bauru: Edusc, 2004

GADAMER, H. **Verdade e método**. 10 Ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

GADDIS, J. L. **Paisagens da História – Como os historiadores mapeiam o passado**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

GRESPLAN, Jorge. Considerações sobre o método. In: PINSKY, Carla Bassanezi (org). **Fontes Históricas**. 2 ed. São Paulo: Contexto: 2008, p. 291-300.

GUARINELLO, N. L. História científica, história contemporânea e história cotidiana. **Revista Brasileira de História**, v.24, n.48, p.13 - 38, dez, 2004.

HARTOG, F. **Evidência da História**: o que os historiadores veem. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

HELDER, R. R. **Como fazer análise documental**. Porto: Universidade de Algarve, 2006.

JERRAM, L. Space: a useless category for historical analysis? **History and Theory**, n. 52, 2013.

MACIEL, F. Saber científico e pensamento pós moderno: apontamentos de Jurgen Habermas e Jean-François Lyotard. **Revista de Teoria da História**, UFG, Ano 5, n. 9, Julho de 2013.

MARTINS, E. R. Que sentidos para a história e a historiografia. **Textos de História**. Brasília, UnB, 10(1/2), p.135-150, 2002.

MONTENEGRO, A.T. **História, Metodologia, Memória**. São Paulo: Contexto, 2010.

SALOMON, M. (org). **Saber dos Arquivos**. Goiânia: Ricochete, 2011.

PECHEUX, M. **O discurso**: estrutura ou acontecimento. São Paulo: Pontes, 2012.

PIMENTEL, A. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. **Cadernos de Pesquisa**, n.114, p.179-195, nov., 2001.

PINSKY, C. B. **Fontes Históricas**. São Paulo: Contexto, 2006.

POUPART, J. et al. **A pesquisa qualitativa**: enfoques epistemológicos e metodológicos.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

Petrópolis, Vozes, 2008.

PROST, Antoine. A história se escreve. In: _____. **Doze lições sobre a História**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008, p. 235-252.

REIS, J. C. O lugar da teoria-metodologia na cultura histórica. **Revista de Teoria da História**. UFG. Ano 3, n. 6, Dez 2011, p. 4-26.

REVEL, J. Micro-história, macro-história: o que as variações de escala ajudam a pensar em um mundo globalizado. **Revista Brasileira de Educação**, [S.l.], v. 15, n. 45, 2010, p. 434-444.