



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

Programa de Pós-graduação em Ensino de História

Semestre: 2022.1 CH: 60 horas Código: MHIST-06

Prof.^a Dr.^a Raissa Gabrielle Vieira Cirino

Disciplina: Seminário de Elaboração de Trabalho final do Mestrado

Ementa: Seminário de apresentação e discussão dos projetos para a escrita do material para o Exame de Qualificação.

Disciplina com dinâmica coletiva e colaborativa, visando o engajamento dos discentes para ampliar as possibilidades sobre suas pesquisas e produtos didáticos. A partir da leitura dos textos sugeridos, espera-se que os discentes organizem um debate sobre a temática principal, apresentando as ideias gerais e relacionando-as às suas próprias pesquisas e produtos educacionais.

Referências Básicas

BARROS, José d'Assunção. **O projeto de pesquisa em história**. Petrópolis: Vozes, 2009.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (org.). **Novos domínios da história**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.

FERREIRA, Marieta de Moraes; OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de (coord.). **Dicionário de ensino de história**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2019.

NUNES, Clarice. Saberes docentes e formação de professores: um breve panorama da pesquisa brasileira. **Educação & Sociedade**. Campinas, n.74, p.27-42, abr. 2001.

Referências Complementares

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo, Cortez Editora, 2012.

JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. **Revista Brasileira de História da Educação**, nº 1, jan./jun. 2001, p. 9-43.

MONTEIRO, Ana Maria. **Professores de História: entre práticas e saberes**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007.

PROST, Antoine. **Doze lições sobre a história**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

RADÜNZ, R. Mestrado profissional em história: o desafio do trabalho de conclusão final do curso. **Opsis**, v. 15, n. 1, p. 149-163, jan./jun. 2015.