



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



Uema
UNIVERSIDADE ESTADUAL
DO MARANHÃO

Disciplina: Livros Didáticos, das análises críticas às propostas alternativas de uso em sala de aula

Período: 2º semestre de 2023

Docente: Dr. Luiz Carlos Villalta

EMENTA: A História do livro e da leitura: linhas gerais e tendências. Análises sobre livros didáticos no Brasil: linhas gerais, ênfases e lacunas. Os governos, o mercado editorial e os livros didáticos na história recente. Oficina de análise de livros didáticos de História. Usos inventivos de livros didáticos: oficina de propostas para aulas de História.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- A NOVA HISTÓRIA 1. *O Estado de São Paulo*. São Paulo, p. 3, 3 mar. 1964.
- ABREU E LIMA, José Ignacio de. *Compendio da História do Brasil*. Rio de Janeiro: Eduardo e Henrique Laemmert, 1843 (2 vols).
- ABUD, Kátia Maria. O livro didático e a popularização do saber. In: SILVA, Marcos A. da [org.]. *Repensando a História*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1984, p. 81-7.
- ALENCAR, Francisco; CARPI, Lúcia; RIBEIRO, Marcus Venício. *História da Sociedade Brasileira*. 2. Ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983 [Ensino Médio].
- ALMEIDA, Fabiana Rodrigues; MIRANDA, Sônia Regina. Memória e História em livros didáticos de História: o PNL D em perspectiva. *Educar em Revista, Curitiba, Brasil*, n. 46, p. 259-283, out./dez. 2012.
- AQUINO, Rubim et alii. *Fazendo a História*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S/A, 1985-6.
- BEZERRA, Holien Gonçalves; LUCA, Tânia Regina de. Em busca da qualidade – PNL D História – 1996-2004. In: SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de História e Geografia: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, p. 27-53.
- BITTENCOURT, Circe M. Fernandes. Práticas de Leitura em livros didáticos. *Revista da Faculdade de Educação*, São Paulo, 22 (1): 89-110, jan./jun. 1996.
- BITTENCOURT, Circe M. Fernandes. Produção didática de História: trajetórias de pesquisa. *Revista de História*, São Paulo, n. 164, p. 487-516, jan./jun. 2011.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Procedimentos Metodológicos no Ensino de História: In: *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004, p. 223-251.
- CAMPOS, Flávio; CLARO, Regina; DOLHNIKOFF, Miriam. *Nos dias de Hoje: Jogo da História*. São Paulo: Leya, 2011, 4 vol.
- CAMPOS, Raymundo. *História do Brasil: 1º grau*. São Paulo: Atual, 1985, 2 vol.
- CAMPOS, Raymundo. *História do Brasil*. São Paulo: Atual, 1983.

- CARDOSO, Vanessa Clemente. A polêmica *História Nova do Brasil*: um projeto de vanguarda derrotado politicamente. *História & Ensino*, Londrina, v. 22, n. 1, p. 127-154, jan./jun. 2016.
- CARONE, Edgard. História do Brasil: curso moderno, 1ª série ginásial (das origens à Independência). *Rev. adm. empres.* vol.11 no.3 São Paulo July/Sept. 1971.
- CARRHER, David William. Educação Tradicional e Educação Moderna. In: CARRAHER, Terezinha Nunes [org.]. *Aprender pensando: contribuições da Psicologia Cognitiva para a Educação*. 8ª ed. Petrópolis: Vozes, 1993, p. 11-30.
- CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo. Reconfiguração do mercado editorial brasileiro de livros didáticos no início do século XXI: história das principais editoras e suas práticas comerciais. Em *Questão*, Porto Alegre, v. 11, n. 2, pp. 281- 312, jul-dez/2005.
- CEZAR, Temístocles. O sentido de ensinar história nos regimes antigo e moderno de historicidade. In: MAGALHÃES, Marcelo de Souza; ROCHA, Helenice Aparecida Bastos; RIBEIRO, Jayme Fernandes; CIAMRELLA, Alessandra. *O ensino de história: usos do passado, memória e mídia*. Rio de Janeiro: FGV, 2014, p. 15-32.
- CHARTIER, Roger. Comunidade de Leitores. In: *A ordem dos livros: leitores, autores e bibliotecas na Europa entre os séculos XIV e XVIII*. Brasília: UnB, 1994.P. 11-31.
- CHOPIN, Alain. História dos livros e das edições didáticas: sobre o estado da arte. *Educação e pesquisa*, São Paulo 30(3):549-566, set./dez. 2004.
- CIRINO, Raissa Vieira. A Independência do Brasil nos livros didáticos de História (2020). *Almanack*, Guarulhos, n. 34, ea01322, 2023 <http://doi.org/10.1590/2236-463334ea01322>.
- CITRON, Suzanne. A memória reencontrada. In: *Ensinar a História Hoje: a memória perdida e reencontrada*. Lisboa: Livros Horizonte, 1990, p. 115-131.
- COTRIM, Gilberto. *História e Consciência do Brasil*. São Paulo: Saraiva, 1994.
- DARNTON, Robert. O que é a história dos livros? In: *O beijo de Lamourette: mídia, cultura e revolução*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990, p. 109-131.
- ESPÍNDOLA, Danielle Sparker Andrade. *O Uso do livro didático, em sala de aula, por professores de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação da UFMG, 2003 (Dissertação de Mestrado em Educação).
- FARIA, Ana Lúcia G. de. *Ideologia no Livro Didático*. 4ª ed. São Paulo: Cortez/Editores Autores Associados, 1986.
- FARIA, Ricardo de Moura et alii. *Construindo a História*. Belo Horizonte: Ed. Lê, 1988 (4. vol.).
- FERBER, L.P. ; SILVA, Cristiani Bereta da. Educar para o são patriotismo. *Fronteiras: Revista Catarinense de História*, p. 103-117, 2018.
- FERNANDES, Magda Carvalho. O acesso ao livro didático de história no Programa Nacional do Livro Didático, dos anos finais do ensino fundamental, entre 1999 e 2008. *VII Congresso Brasileiro de História da Educação*. 2013.
- FILGUEIRAS, Juliana Miranda. A produção de materiais didáticos pelo MEC: da Campanha Nacional de Material de Ensino à Fundação Nacional de Material Escolar. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 33, nº 65, p. 313-335– 2013.
- FRANCO, Aléxia Pádua. Uma conta de chegada: a transformação provocada pelo PNLD nos livros didáticos de História. In: MAGALHÃES, Marcelo de Souza; ROCHA, Helenice Aparecida Bastos; RIBEIRO, Jayme Fernandes; CIAMRELLA, Alessandra (Org.). *O ensino de história: usos do passado, memória e mídia*. Rio de Janeiro: FGV, 2014, p. 143-164.
- FRANCO, Maria Laura P. B. *O livro didático de História no Brasil: a versão fabricada*. São Paulo: Global, 1982.
- GALZERANI, Maria Carolina Bovério. Belas Mentiras? A Ideologia nos Estudos sobre

- o Livro Didático. In: PINSKY, Jaime [org.]. *O Ensino de História e a criação do fato*. São Paulo: Contexto, 1988, p. 105-109.
- GOLDBERG, Maria Amélia Azevedo e outros. *Controvérsias na História do Brasil* (edição do aluno). Brasília: Ministério da Educação e Cultura, 1980, 3 vols. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002372.pdf).
- GOULEMOT, Jean Marie. Da leitura como produção de sentidos. In: CHARTIER, Roger (Org.). *Práticas da Leitura*. Trad. Cristiane Nascimento. Intr. Alcir Pécora. 2ª ed. São Paulo: Estação Liberdade, 2001, p. 107-115.
- HERMIDA, Antônio José Borges. *Compêndio de História do Brasil*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1967.
- HOLLANDA, Sérgio Buarque de; QUEIROZ, Carla de; FERRAZ, Sylvia Barboza; PINTO, Virgílio Noya; MESGRAVIS, Laima. *História do Brasil*. 1ª ed. São Paulo: Cia. Ed. Nacional, 1971.
- MAGALHÃES, Marcelo de Souza. História e Cidadania: por que ensinar a História hoje? In: ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (Org.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: FAPERJ/ Cada da Palavra, 2003, p. 168-184.
- MANTOVANI, Katia Paulilo. *O Programa Nacional Do Livro Didático – PNLD impactos na qualidade do ensino público*. São Paulo: FFLCH-USP, 2009 [Dissertação de Mestrado em Geografia].
- MARSON, Isabel. Controvérsias na História do Brasil: uma experiência controversa. In: SILVA, Marcos (org.). *Repensando a História*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1984, p. 135-141.
- MARTINS, Eliécília de Fátima; SALES, Norma Almeida de Oliveira de ; SOUZA, Cleber Alves de. O Estado, o mercado editorial e o professor no processo de seleção dos livros didáticos. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, v. 20, n. 42, p. 11-26, jan./abr. 2009.
- MATTOS, Selma Rinaldi. *A História do Ensino de História do Brasil no Império através dos manuais de Joaquim Manuel De Macedo*. Rio de Janeiro: FGV/ Instituto de Estudos Avançados em Educação/ Departamento de Educação, 1993 [Dissertação de Mestrado em Educação].
- MERCHÁN IGLÉSÍAS, F. Javier & GARCIA PÉREZ, Francisco F. Una metodología basada en la idea de investigación para la enseñanza de la historia. In: AISENBERG, Beatriz & ALDEROQUI, Silvia (Org.). *Didáctica de las Ciencias Sociales: Aportes e Reflexiones*. Buenos Aires: Paidós Educador, 1994, p. 182-202.
- MIRANDA, Sonia Regina; LUCA, Tania Regina de. O livro didático de História hoje: um panorama a partir do PNLD. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 24, n. 48, p.123-144, 2004.
- MONTELLATO, Andrea; CABRINI, Conceição; CATELLI Jr., Roberto. *História Temática: o mundo dos cidadãos*. São Paulo: Scipione, 2001, 8ª e 9ª série.
- MUNAKATA, Kazumi. Livro didático como indício da cultura escolar. *Hist. Educ.*(Online), Porto Alegre v. 20 n. 50 Set./dez., 2016 p. 117-136.
- MUNAKATA, Kazumi. O livro didático como mercadoria. *Proposições*, v 23, n. 3 (69):51-66 set /dez. 2012.
- MUNAKATA, Kazumi. *Produzindo livros didáticos e paradidáticos*. São Paulo : Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1997 [Tese de Doutorado em Educação].
- NADAI, Elza e NEVES, Joana. *História do Brasil*. São Paulo: Saraiva, 1985.
- NASCIMENTO, Maria Nadir; CARNEIRO Deuris de Deus Moreno Dias. *Terra das Palmeiras: geografia e história do Maranhão*. São Paulo: FTD, 1991.
- ORLANDI, Eni Pulcinelli. O discurso da História para a Escola. In: *A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso*. 2ª ed. rev. e aum. Campinas: Pontes, 1987, p. 59-

- PEREIRA, Amauri Mendes; PEREIRA, Amilcar Araujo e ALBERTI, Verena. Entrevista com Joel Rufino dos Santos. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, vol. 26, nº 52, p. 491-518, julho-dezembro de 2013.
- RESENDE, Maria Efigênia Lage; MORAES, Ana Maria de. *História Fundamental do Brasil*. Belo Horizonte: Editora Bernardo Álvares S.A., 1971-72, 2. vol.
- ROCHA, João Cezar de Castro. *Guerra Cultural e Retórica do Ódio*: crônicas de um Brasil Pós-Político. Goiânia: Caminhos, 2021.
- SANTOS, Joel Rufino dos *et al.* *História Nova do Brasil: da Independência à República*. Rio de Janeiro: CASES, v.7, 1964.
- SANTOS, Joel Rufino dos. *Assim foi (se me parece)*: livros, polêmicas e alguma memória. Rio de Janeiro: Rocco, 2008.
- SANTOS, Joel Rufino dos. História Nova: Depoimento. In: SANTOS *et al.* *História Nova do Brasil: 1963-1993*. São Paulo: Loyola; Giordano, 1993.
- SILVA, Cristiani Bereta da; JOAO, D. S. Seleção e os usos dos livros didáticos de História para os anos iniciais do ensino fundamental: algumas questões a partir do olhar de duas professoras. *História & Ensino*, v. 25, p. 509, 2019.
- SILVA, Cristiani Bereta da. *Ensinar História*: práticas culturais nos tempos dos Exames de Admissão ao Ginásio. 1. Ed. Rio de Janeiro, Mauad, 2020.
- SODRÉ, Nelson Werneck. *História da História Nova*. Petrópolis: Vozes, 1986.
- SOUTO, Armando. *História do Brasil*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1968.
- VESENTINI, Carlos Alberto. Escola e livro didático de História. In: SILVA, Marcos A. da [org.]. *Repensando a História*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1984, p. 69-80.
- VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. *História do Brasil*. São Paulo: Editora Scipione, 2000.
- VILLALTA, Luiz Carlos. O Livro Didático de História no Brasil: perspectivas de abordagem. *Revista Pós-História – Revista do Programa de Pós-graduação em História da Unesp-Assis*, Assis (9): 39-69, 2001.
- WIGGINS, Grant MCTIGHE, Grant. Planejamento Reverso. In: *Planejamento para a Compreensão: alinhando currículo, avaliação e ensino por meio do Planejamento Reverso*. 2ª ed. Porto Alegre: Penso, 2019, pp. 13-33.
- ZILBERMAN, Regina. Joel Rufino dos Santos e a Nova História. *Brasil - Brazil: a journal of Brazilian Literature*, Porto Alegre-UFRGS 34(64):2021 <https://seer.ufrgs.br/index.php/brasilbrazil/article/view/112281/61070>.