



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

PPGHIST
Programa de Pós-Graduação em História - UEMA

TEORIA DA HISTÓRIA - DOUTORADO - 2022.1 60 h

Prof. Dra. Adriana Zierer

Disciplina: Teoria do conhecimento histórico e formas de apropriação do passado

Ementa: Natureza e fundamento do conhecimento histórico. História, tempo e periodização. A História como disciplina científica: uma construção da modernidade. História, discurso e verdade: a linguagem historiográfica e o problema da representação. Causalidade e explicação históricas. História e cultura: a construção das identidades e a consciência social do passado. As principais escolas historiográficas do Ocidente e seus pressupostos teóricos: de meados do século XIX às primeiras décadas do século XXI.

BIBLIOGRAFIA

- ANDRADE, Mariana (org). **(De) Colonialidades na Relação Escola-Universidade para Formação de Professoras (es) de Línguas**. Campinas: Pontes Ed., 2020.
- BLOCH, Marc. **Apologia da História**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001. BURKE, Peter. **A Escola dos Annales: a “Revolução Francesa” da Historiografia**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
- BURKE, Peter. **A Escrita da História: novas perspectivas**. São Paulo: Ed. UNESP. 1992.
- CARDOSO, Ciro; VAINFAS, Ronaldo (orgs). **Domínios da História**. Rio de Janeiro: 1997.
- CERTEAU, Michel de. **A Invenção do Cotidiano**. Artes do Fazer. Petrópolis: Vozes, 1998, v. 1.
- CHARTIER, Roger. **A História Cultural: entre práticas e representações**. R.J: Difel, 1990.
- FEBVRE, Lucien. **Combates pela História**. Lisboa: Presença.
- LE GOFF, Jacques. **A História Nova**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. São Paulo: Ed. UNICAMP, 1990. POLLAK, Michael. Memória, Esquecimento, Silêncio. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 2, n. 3, p. 3-15.
- ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo; GONTIJO, Rebeca (orgs). **A Escrita da História Escolar: memória e historiografia**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.
- SCHIMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel; MARTINS, Estevão. **John Rüsen e o Ensino de História**. Curitiba: Editora UFPR, 2010.