



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

PPGHIST
Programa de Pós-Graduação em História - UEMA

Disciplina: Ciências, saúde e raça no Brasil: diferentes abordagens no Ensino de História

Docente: Dr. Leonardo Dallacqua de Carvalho

Ementa: A proposta tem como objetivo discutir a História das Ciências e da Saúde em diferentes dimensões. Esta disciplina busca ampliar as áreas de atuação do PPGHIST-UEMA, oferecendo novas possibilidades de diálogo com outros campos. Pretende-se, portanto, abordar a História e Historiografia das ciências; Fontes de História das Ciências e da Saúde; História e conceitos em perspectiva histórica da biologia, psiquiatria, medicina e genética, bem como o tratamento de contextos históricos nos quais tais discussões ocorreram. Serão explorados temas como a História da saúde pública no Brasil e seus desdobramentos com instituições, políticas públicas e natureza. Além disso, busca-se, quando possível, articular essas temáticas com questões de educação e Ensino de História. Importante destacar que a pandemia da COVID-19 evidenciou a atual necessidade dos historiadores em articular Ciências e Saúde com diversas questões e objetos de pesquisa.

Bibliografia

KROPF, S. P.; HOCHMAN, G. From the Beginnings: Debates on the History of Science in Brazil. *HISPANIC AMERICAN HISTORICAL REVIEW*, v. 91, p. 391-408, 2011.

MARTINS, Lilian Al-Chueyr Pereira. Pasteur e a geração espontânea: uma história equivocada. *Filosofia e História da Biologia*, v. 4, pp. 65-100, 2009.

MARTINS, Roberto de Andrade. Introdução: a história das ciências e seus usos na educação. In: Cibelle Celestino Silva. (Org.). *Estudos de história e filosofia das ciências: subsídios para aplicação no ensino*. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006, p. xxi-xxxiv.

GAVROGLU, Kostas. *Passado das Ciências como História*. Porto: Porto Editora, 2007. (Elementos da História da História das Ciências, p.17-65; Os historiadores das ciências e as suas questões, p.67-111.

KUHN, Thomas S. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1962.

OLIVEIRA, Bernardo Jefferson; CONDÉ, Mauro Lúcio. Thomas Kuhn e a nova historiografia da ciência. *Ensaio – Pesquisa em Educação em Ciências*, v. 4, n. 2, dezembro de 2002.

FERRAZ, M. H. M.; ALFONSO-GOLDFARB, A. M.; WAISSE, S. Reflexões sobre a constituição de um corpo documental para a história da ciência: um estudo de caso do

brasil colônia e brasil reino. *Acervo - Revista do Arquivo Nacional*, v. 26, n. 1, p. 42-53, 2013.

EDLER, Flávio Coelho. *A Medicina no Brasil Imperial: clima, parasitas e patologia tropical*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2011. [cap1].

LIMA, Tania Andrade. Humores e odores: Ordem corporal e ordem social no Rio de Janeiro, século XIX. *Hist. cienc. saude-Manguinhos*, Rio de Janeiro, v.2, n. 3, p. 44-96, 1996.

NUTTON, Vivian. Ascensão da Medicina. In.: PORTER, Roy. *História da Medicina*. Cambridge: Thieme Revinter, 2008.

CAPONI, Sandra. *Loucos e Degenerados: uma genealogia da psiquiatria ampliada*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2012.

SERPA Jr, OCTAVIO DOMONT DE. Degenerescência: queda, progresso e evolucionismo. *Cadernos IPUB (UFRJ)*, Rio de Janeiro, v. 8, p. 22-41, 1997.

MENDEL, Gregor. *Experiments in Plant Hybridization* (1865). [Disponível em <http://www.mendelweb.org/Mendel.html>]

MUKHERJEE, Siddhartha. *O Gene: uma história íntima*. São Paulo: Companhia das Letras, 2016. [Capítulos 2 a 5 – pp.44-83]

SOUZA, Vanderlei Sebastião de et al. História da genética no Brasil: um olhar a partir do Museu da Genética da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. *Hist. cienc. saude-Manguinhos*, Rio de Janeiro, v.20, n. 2, p. 675-694, 2013.

ADAMS, Mark B. (Ed.). *The Wellborn Science: eugenics in Germany, France, Brazil, and Russia*. New York, Oxford: Oxford University Press, 1990. [Chapter 1: Eugenics in the history of science].

STEPAN, Nancy L. *A hora da eugenia: raça, gênero e nação na América Latina*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005. [Capítulo 1].

DINIZ, Ariosvaldo da Silva. As artes de curar nos tempos do cólera (Recife, 1953). In.:CHALHOUB, Sidney et. al (orgs). *Artes e ofícios de curar no Brasil: capítulos de história social*. Campinas, SP: Editora Unicamp, 2003.

PIMENTA, Tânia Salgado. Barbeiros, sangradores e curandeiros no Brasil (1808-28). *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, Rio de Janeiro, v. 5, n.2, p. 349-374, 1998.

BOTELHO, André; SCHWARCZ, Lilia Moritz (orgs). *Um enigma chamado Brasil: 29 intérpretes e um país*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009 [cap 6. Nina Rodrigues (pp.90-103)].

OLIVEIRA, Ricardo de. Euclides da Cunha. Os Sertões e a invenção de um Brasil profundo. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 22, n. 44, pp. 511-537, 2002.

SANTOS, Ricardo Ventura. A obra de Euclides da Cunha e os debates sobre mestiçagem no Brasil no início do século XX: Os sertões e a medicina- antropologia do Museu Nacional. *História, Ciências, Saúde, Manguinhos*, v. V (suplemento), 237-254 julho 1998. Acesso:

<https://www.scielo.br/j/hcsm/a/nwxfPkTjn6J6BzJQFkwCKqR/?lang=pt>

SANTOS, Ricardo Ventura. Mestiçagem, Degeneração e a Viabilidade de uma Nação: debates em antropologia física no Brasil (1870-1930). In: MAIO, Marcos Chor; _____. (orgs). *Raça como questão: história, ciência e identidades no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2010.

CARVALHO, Leonardo Dallacqua de. *O saneador do Brasil: saúde pública, política e integralismo na trajetória de Belisário Penna (1868-1939)*. Tese de Doutorado. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2019. [cap 2].

LIMA, Nísia Trindade; HOCHMAN, G. Pouca Saúde, Muita Saúde os males do Brasil são - Discurso médico-sanitário e Interpretação do país. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 5, n.2, p. 313-332, 2000.

OLIVEIRA, Thayane Lopes. A história das doenças nas aulas de História: uma abordagem possível. *Revista História Hoje*, vol. 10, nº 20, 2021.

SAMPAIO, Gabriela dos Reis; BATISTA, dos Santos. Tempos de Covid-19: as doenças têm história, os trabalhadores também. *Revista Mundos do Trabalho*, Florianópolis, v. 12, p. 1-6, 2020.

BITTENCOURT, Circe. *Ensino de história: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2008. Usos didáticos de documentos [CAP 2].

GUERRA, Andreia; REIS, José Claudio e BRAGA, Marco. Um julgamento no ensino médio – Uma estratégia para trabalhar a Ciência sob enfoque Histórico-Filosófico. *Revista Física na Escola*, v. 3, n. 1, pp. 8-11, 2002.

MARTINS, André Ferrer P. História e Filosofia da Ciência no Ensino: Há muitas pedras nesse caminho...*Caderno Brasileiro de Ensino de Física*, v. 24, n. 1, pág 112-131, 2007.

QUINTAL, João Ricardo; GUERRA Andréia. A história da ciência no processo ensino-aprendizagem. *Revista Física na Escola*, v. 10, n. 1, 2009.

Projetos de pesquisa em debate (produção de texto correlacionando).

BELLO, R. S.; VASCONCELOS, J. A. O videogame como mídia de representação histórica. *Revista Observatório*, v. 3, n. 5, p. 216-250, 2017.

MARTIN, Andrey Minin; CARVALHO, Leonardo Dallacqua de. *Ensino de história e leituras sobre o passado em jogos eletrônicos: a experiência em Eugenics na discussão sobre eugenia e bioética*. [prelo].