

### **Programa de Pós-graduação em Ensino de História**

**Disciplina:** Seminário de Elaboração de Trabalho final do Mestrado

**Semestre:** 2022.1 **Horário:** Segundas-feiras, 08:00 às 11:00; 14:00 às 17:00 hrs.

**Docente:** Dra. Raissa Gabrielle Vieira Cirino

**Ementa:** Seminário de apresentação e discussão dos projetos para a escrita do material para o Exame de Qualificação. Disciplina com dinâmica coletiva e colaborativa, visando o engajamento dos discentes para ampliar as possibilidades sobre suas pesquisas e produtos didáticos. A partir da leitura dos textos sugeridos, espera-se que os discentes organizem um debate sobre a temática principal, apresentando as ideias gerais e relacionando-as às suas próprias pesquisas e produtos educacionais.

### **Bibliografia**

CARVALHO, Camila Abreu de. **Quilombo de Maria Conga em Magé:** memória, identidade e ensino de história. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de História). Unirio, Rio de Janeiro, 2016. Disponível em:< <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/145449>>.

GOMES, Dhiogo Rezende. **MÊ IXUJARÊNH - Ausência, presença e busca:** o ensino de história na Escola Indígena Tekator do povo PANHÍ – apinajé. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de História). UFT, Araguaína, 2016. Disponível em:< <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/173167>>.

FERNANDES, Robson Ferreira. **Entre resistência democrática e ofensiva conservadora:** fontes e subjetividades do projeto “Gênero e diversidade na escola” (2015-2016). Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de História). UFSC, Florianópolis, 2021.

SILVA, André Brasil. **Pesquisa e ensino de história local:** vivência de ensino e aprendizagem na escola Unidade Integrada Enoc Vieira, em Barra do Corda – MA. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de História). UFT, Araguaína, 2020. Disponível em:< <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/574445>>.

ROSA, Eleandro Viana da. **Memórias em disputa:** a ditadura civil-militar e o ensino de história. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de História). UFRGS, Porto Alegre, 2020. Disponível em:< <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/587005>>.

SULIDADE, Mariana da. **A luta pela terra em sala de aula:** ensino de história no Maranhão contemporâneo e a produção do paradidático “Terra Livre”. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de História). UEMA, São Luís, 2018. Disponível em:< [https://www.ppghist.uema.br/?page\\_id=458](https://www.ppghist.uema.br/?page_id=458)>.