



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO

PPGHIST  
Programa de Pós-Graduação em História - UEMA

**Disciplina:** Ensino de História e Cultura Indígena

**Carga Horária:** 60 horas

**Nível:** Mestrado

**Professora:** Dra. Karina Biondi

**Ementa:** Lei 11.645/08 e suas implicações no Ensino de História. Formas de representação dos povos indígenas na História e nas Ciências Sociais. Diversidade sociolingüística. Os modos próprios de construção do saber. Pluralidade étnica, noções de direitos à floresta e ambientalismo. História e cultura indígena na perspectiva indígena.

### **Bibliografia**

- LÉVI-STRAUSS, Claude. “Raça e história”. In: LÉVI-STRAUSS, Claude. **Antropologia estrutural dois**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1993 [1952].
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. “Introdução a uma história indígena”. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. **Índios no Brasil: história, direitos e cidadania**. São Paulo: Claro Enigma, 2012.
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela & VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. “Vingança e temporalidade: os Tupinambá”. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. **Cultura com Aspas e outros ensaios**. São Paulo: Cosac Naify, 2009.
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. “Imagens de índios do Brasil no século XVI”. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. **Cultura com Aspas e outros ensaios**. São Paulo: Cosac Naify, 2009.
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. “Da guerra das relíquias ao Quinto Império”. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. **Cultura com Aspas e outros ensaios**. São Paulo: Cosac Naify, 2009.
- PACHECO DE OLIVEIRA, João; FREIRE, Carlos Augusto da Rocha. “Parte 2: Assimilação e Fragmentação [1755-1910]”. In: **A Presença Indígena na Formação do Brasil**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.
- PACHECO DE OLIVEIRA, João; FREIRE, Carlos Augusto da Rocha. “Parte 3: O regime tutelar [1910-1988]”. In: **A Presença Indígena na Formação do Brasil**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.
- COELHO, Elizabeth Maria Beserra. **Territórios em Confronto: a dinâmica da disputa pela terra entre índios e brancos no Maranhão**. Hucitec. São Paulo, 2002. (capítulo 4)
- PACHECO DE OLIVEIRA, João; FREIRE, Carlos Augusto da Rocha. “Parte 4: Ensaio de Cidadania Indígena (1988–2006)”. In: **A Presença Indígena na Formação do Brasil**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.

CLASTRES, Pierre. “A sociedade contra o Estado”. In: **A Sociedade contra o Estado**. São Paulo: Cosac & Naify, 2003 [1962].

CLASTRES, Pierre. “A questão do poder nas sociedades primitivas”. In: **Arqueologia da Violência**. São Paulo: Cosac & Naify, 2004 [1976].

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. “Perspectivismo”. In: VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo B. **Metafísicas canibais: elementos para uma antropologia pós-estrutural**. São Paulo: Cosac Naify, 2015.

ALBERT, Bruce. “Introdução”. In: ALBERT, Bruce; RAMOS, Alcida Rita. **Pacificando o branco: cosmologias do contato no Norte-Amazônico**. São Paulo: Editora UNESP; Imprensa Oficial do Estado, 2002.

NOVAES, Adauto. “A outra margem do ocidente”. In: **A outra margem do ocidente**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

KOPENAWA, David; ALBERT, Bruce. “Descobrimos os brancos”. In: **A outra margem do ocidente**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

KRENAK, Ailton. “O eterno retorno do encontro”. In: **A outra margem do ocidente**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras. 2019.

KRENAK, Ailton. **O amanhã não está à venda**. São Paulo: Companhia das Letras. 2019.

KOPENAWA, David; ALBERT, Bruce. **A queda do céu: palavras de um xamã yanomami**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015 (capítulos 9, 10, 16 e 19)

FERNANDES, Florestan. “Notas sobre a educação na sociedade tupinambá”. In: FERNANDES, Florestan. **A investigação etnológica no Brasil e outros ensaios**. Petrópolis: Vozes, 1975.

TASSINARI, Antonella. “Múltiplas Infâncias: o que a criança indígena pode ensinar para quem já foi à escola ou A Sociedade contra a Escola”. Anais do 33º Encontro Anual da Anpocs, 2009.

Texto a ser indicado pela Professora Marivânia Furtado.

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. “A atuação dos indígenas na História do Brasil: revisões historiográficas”. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 37, no 75, 2017.

OLIVEIRA, Susane Rodrigues de. “Ensino de História indígena: trabalhando com narrativas coloniais e representações sociais”. In: PORTUGAL, AR., and HURTADO, LR. (orgs.). **Representações culturais da América indígena** [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015.