



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA  
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



**Uema**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL  
DO MARANHÃO

**Disciplina: Produto Educacional: pesquisa, produção, validação e divulgação**

**Professora:** Dra. Franc-Lane Sousa Carvalho Do Nascimento

**Carga horária:** 60 horas **Horário:** Segunda-feira 08h00 às 12h00

**Semestre/Ano:** 2023.2

**Ementa:** Normativas. Tipologias dos produtos educacionais. Abordagens metodológicas. Propostas de avaliação. Categorias analíticas. Integração texto dissertativo/produto educacional. Desenvolvimento de pesquisas aplicadas ao ensino de História. Contexto escolar e inserção social. Estratégias de divulgação.

### **Bibliografia Básica**

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (orgs.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2021.

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da Pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FREITAS, Rony. Produtos educacionais na área de ensino da CAPES: o que há além da forma? **Educação Profissional e Tecnológica em Revista**. Brasília, v. 5, n. 2, p. 1-16. 2021.

### **Bibliografia Complementar**

ANDRE, Marli E. D. A. Mestrado profissional e mestrado acadêmico: aproximações e diferenças. **Revista Dialogo Educacional**. Curitiba: PUCPR, v. 17.n. 53, p. 823-841, 2017.

\_\_\_\_\_; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. **Educar em Revista**, p. 103-117, 2017.

AZEVEDO, Crislaine; LIMA, Aline. Leitura e compreensão do mundo na educação básica: o ensino de História e a utilização de diferentes linguagens em sala de aula. **Roteiro, Joaçaba**, v. 36, n. 1, p. 55-80, jan./ jun. 2011.

FREIRE, Paulo. **Educação como Prática de Liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

GONÇALVES, Nadia Gaiofatto. Produção de material didático para o ensino de História: uma experiência de formação. **Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 11, n. 34, 2011.

KNAUSS, Paulo. Aproximações disciplinares: história, arte e imagem. **Anos 90**, Porto alegre. v. 15, n. 28, p.151-168.

LIMA, Aline Cristina da Silva; AZEVEDO, Crislane Barbosa de. A interdisciplinaridade no Brasil e o ensino de história: um diálogo possível. **Revista Educação e Linguagens**, Campo Mourão, v. 2, n. 3, p. 128-150, jul./dez. 2013.

RADÜNZ, R. Mestrado profissional em história: o desafio do trabalho de conclusão final do curso. **Opsis**, v. 15, n. 1, p. 149-163, jan./jun. 2015.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA  
MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA



**Uema**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL  
DO MARANHÃO

SAVIANI, Dermeval. **Educação brasileira: estrutura e sistema.** São Paulo: Autores Associados, 2000.

SOUSA, Luciano Nunces Viçosa de; TOMAZA, Taís Giacomini e HAIKKE, Andre. A produção de recursos didáticos e a utilização de recursos paradidáticos no ensino de História. **Revista do Lhiste**, Porto Alegre, num.3, vol.2, jul/dez. 2015.