

**ETAPA 1 – HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES**

<b>Nº DE INSCRIÇÃO</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>LINHA DE PESQUISA</b>	<b>TÍTULO PROJETO</b>	<b>SITUAÇÃO DA INSCRIÇÃO</b>	<b>MOTIVO</b>
01	Lucas Gomes Carvalho Pinto	HL	Ensino de História, produção de material paradidático e a Revolução do Porto na província do Maranhão	DEFERIDA	
02	Carla Milena Miranda Carvalho	MI	Comunidade quilombola de Olho d'água dos grilos: formação, resistência e reconhecimento	DEFERIDA	
03	Wendla Mendes Silva Borges	HL	As propostas curriculares e as práticas pedagógicas no processo de ensino e aprendizagem em educação patrimonial dos professores de história da rede estadual de São Luís	DEFERIDA	
04	Danna Paula Silva Sousa	HL	(Re)significação da tradição balaia: reconstrução do movimento da Balaiada com interfaces entre o século XIX e XXI: proposta de um material paradidático para ensino de História do Maranhão	DEFERIDA	
05	Ivã Dutra Lima	HL	Representação sobre a população negra nos livros didáticos de história para o ensino fundamental e a formação do imaginário social brasileiro	DEFERIDA	
06	Agnaeldo Aquila Viana dos Santos	MI	O novo mundo: a construção do cidadão ideal por meio das políticas públicas no governo de Sôsândrade (1889-1891)	DEFERIDA	
07	Thays Conceição de Jesus Barbosa Silva	MI	Música e História na Era Vargas: uma abordagem pedagógica do samba no ensino de história no ensino	DEFERIDA	

			médio		
08	Helenice Cassia da Hora Carvalho	MI	As práticas educacionais gregas e os mecanismos de controle da cultura e memória dominante: uma reflexão sobre o ensino de história	DEFERIDA	
09	Nacia Lopes Noletto Sousa	HL	A literatura de Josué Montelo como instrumento didático no ensino de história do Maranhão	DEFERIDA	
10	Samara de Almeida Ramos	HL	O sertão do Maranhão no Ensino de História: proposta de inserção de conteúdos no ensino fundamental II	DEFERIDA	
11	Rafaella Barbosa Gomes	HL	A formação continuada de professores para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana	DEFERIDA	
12	Carlos Victor de Sousa Ferreira	MI	Cafua das Mercês e ensino: história dos negros e da escravidão no Maranhão em visitas-aulas	INDEFERIDA	Edital 29/2017 PPG-CPG ponto 4, item 4.1, letra b
13	Polyana de Fátima Magalhães Muniz	MI	“Por que eu tenho que estudar Idade Média?” Um manual ao professor	DEFERIDA	
14	Nalini Mendes Gomes	MI	Memória de mulheres-professoras: um estudo de gênero, identidade social e representatividade nas escolas comunitárias de São Luís – MA	DEFERIDA	
15	Aldo Tavares Ribeiro	MI	Por uma história: escrever e preservar as memórias da estrada de ferro São Luís-Teresina: trecho Codó à Jacama	DEFERIDA	
16	Joyce Oliveira Pereira	HL	Quando os leões contam histórias: contos como recurso didático no ensino de História e cultura africana	DEFERIDA	
17	Luiz Gustavo Carneiro	MI	Cultura, relações sociais e conflitos Inter étnicos no sul do Maranhão	DEFERIDA	
18	Lucas Parreão Costa	HL	História, música e ensino: a consciência histórica e o uso da canção popular brasileira em sala de aula	DEFERIDA	

19	Danilo da Silva Feitosa	HL	As veias abertas da Guerra do Paraguai nos livros didáticos (1864-1870)	DEFERIDA	
20	Jane de Sousa Campos	HL	Fontes iconográficas e suas representações simbólicas nos livros didáticos: usabilidade, leitura e interpretação em sala de aula	DEFERIDA	
21	Terezinha Maria Bogéa Gusmão	HL	Impactos gerados pela existência ou inexistência de formação do professor do nível fundamental no ensino de história, no município de Arari.	DEFERIDA	
22	Telma Maciel Cunha Muniz	HL	Uso as tecnologias da informação e comunicação (TICs) nas escolas da rede pública: problema ou solução?	DEFERIDA	
23	Joyce Cristine Silva Lopes	HL	Fotografia e o Ensino de História: o uso de imagens jornalísticas como ferramenta didática	DEFERIDA	
24	Ellen Lucy Moreira Viana	MI	O uso da performance como metodologia de construção cênica dentro da abordagem histórico e sociocultural na educação básica: o caso dos pregoeiros de São Luís	DEFERIDA	
25	Francenilson Campos Moraes	HL	Ensino Superior: reflexões sobre as possibilidades, desafios e financiamento	DEFERIDO	
26	Roseline de Sousa Cardoso	MI	Percursos históricos, desafios e práticas educativas dos professores com deficiência nas escolas públicas de São Luís do Maranhão	DEFERIDA	
27	Ana Luiza dos Anjos Araújo	MI	Gestão e cultura escolar: análise e elaboração de cartilha sobre os perfis identitários da administração das instituições educacionais de Santo Amaro do Maranhão	DEFERIDA	
28	Thaís Samara Pinheiro Coutinho	MI	Centro de Cultura Popular Domingos Vieira Filho: um locus de aplicabilidade da lei 10.693/03	DEFERIDA	
29	Téssia Luana Castro Guimarães	MI	Das meninas desvalidas às filhas da elite: o projeto educacional das Irmãs Dorotéias no Maranhão	DEFERIDA	

			Republicano (1894-1960)		
30	Jaciara Leite Frazão	HL	O ensino de história e a luta pela terra no Maranhão na década e 1980: a linguagem audiovisual como um caminho para o conhecimento.	DEFERIDA	
31	Wherlyshe Sousa de Moraes	HL	O Hip Hop na sala de aula: (re)construindo consciências históricas através da musicalidade crítica.	DEFERIDA	
32	Augusto Cássio Viana de Souza	HL	O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) no contexto da UFMA: um estudo no centro de ensino médio Dayse Galvão de Sousa	INDEFERIDA	Edital 29/2017 PPG-CPG ponto 4, item 4.1, letra e
33	Cibelle Margarone Lopes	HL	TIC's no Ensino de História: alternativa metodológica aos professores da rede regular de ensino	DEFERIDA	
34	Luís Flávio Santos Prazeres	MI	Laicidade e história das religiões: uma abordagem histórica do ensino religioso aplicado na UEB Henrique de La Roque Almeida	DEFERIDA	
35	Edilene Reis Pereira	HL	As práticas do professor de história em sala de aula do ensino médio: aspectos teóricos e metodológicos	DEFERIDA	
36	Raíssa Caroline Macau Mendes	HL	Novas tecnologias de comunicação e o ensino de história: um caminho para repensar a História Recente do Maranhão	DEFERIDA	
37	Marlene Lobato Martins	HL	Representações afro-brasileiras: o papel das mídias no Ensino de História em sala de aula	DEFERIDA	
38	André Rodrigues de Freitas	MI	Estudos culturais e a pós-modernidade: uma análise literária de Stuart Hall	INDEFERIDA	Edital 29/2017 PPG-CPG ponto 4, item 4.1, letra e
39	José de Ribamar Gomes de Sousa Filho	HL	(Re)contando histórias indígenas: o uso de história em quadrinhos como recurso pedagógico para o ensino de	DEFERIDA	

			historia indígena		
40	Adriana Santos Silva	HL	A história da América Latina na sala de aula: apontamentos críticos e propostas didáticas	DEFERIDA	
41	Ana Paula Silva Oliveira	HL	“Educação diferente, não pior”: uma análise das perspectivas educacionais indígenas do ensino superior intercultural no Maranhão.	INDEFERIDA	Edital 29/2017 PPG-CPG ponto 4, item 4.1, letra e
42	Raimunda Nonata Ferreira Silva	MI	Mulheres no Tambor de Crioula: mudanças e perspectivas	INDEFERIDA	Edital 29/2017 PPG-CPG ponto 4, item 4.1, letra e
43	Jandson Joubert Maciel Rodrigues	HL	Ensino de História e Esporte: estratégias didáticas para o ensino de história da África através da História Social do Futebol	DEFERIDA	
44	Valéria Moreira Garcia Vilar Veiga	MI	Etnomusicologia e educação: musicalidade, cultura e a dinâmica da corrida com tora entre os Ramkokamekrá (MA)	DEFERIDA	
45	Antônio Lopes Vieira Filho	MI	Vida de Aventureiro: astúcia e determinação na atividade caixeira no Município de Parnaíba em meados do século XIX e primeiras décadas do século XXI	DEFERIDA	
46	Kleber Alberto de Araújo Júnior	HL	Cultura afro-brasileira e africana no Ensino de História em Escolas Públicas do Ensino Fundamental na cidade de Timon- Ma	DEFERIDA	